

Digitale Förderplanung

mit  Splint

Manual

Übersicht

- | | | |
|----------|---------------------------------|----|
| 1 | Wie kam es zu SPLINT? | 3 |
| 2 | Was ist SPLINT? | 5 |
| 3 | Wichtiges vorab | 10 |
| 4 | Funktionen | 14 |
| 5 | Kontakt & weitere Informationen | 40 |

*Jetzt Probelizenz für deine
Schule anfordern!*

1

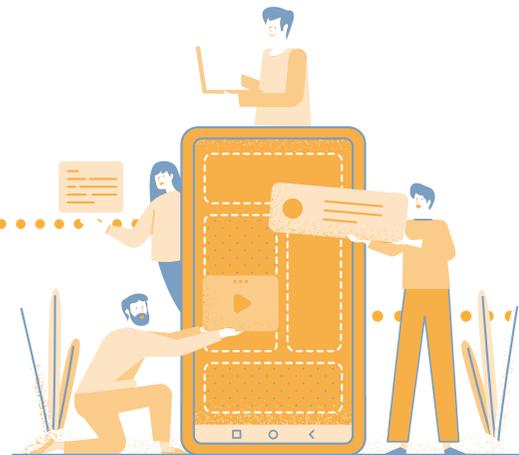
Wie kam es zu SPLINT?

1 Wie kam es zu SPLINT?

Unsere Idee ...

1 Aus der Praxis - für die Praxis

- Allen Schüler:innen gerecht werden
- Beziehungsarbeit
- Gesundheitsprävention
- Datenschutz



So hat es begonnen ...

2 SPLINT Entwicklung

- 2020 Oktober Gründung
- 2021 Februar Testversion
- 2021 November Vollversion
- to be continued ... !

--> **ständige Weiterentwicklung**

Wir haben ...

3 Starke Partner:innen

- Wissenschaftlicher Beirat
- SPLINT-Community
- Verlage
- Autor:innen

2

Was ist SPLINT?

2 Was ist SPLINT?

Eine Web-App zur ...

Unterstützung der Förderplanung



Förderbedarf ermitteln

SPLINT unterstützt bei
sonderpädagogischer Arbeit
und Nachbereitung von
Lernstandsanalysen



Förderziel(e) formulieren

SPLINT bietet
Formulierungshilfen und hilft
individuelle Förderziele
entwickeln



Förderplan gestalten

SPLINT schlägt dir
Fördermaßnahmen vor und
ermöglicht die gemeinsame
Begleitung des Förderplans

2 Was ist SPLINT?

SPLINT ermöglicht ...

Kooperatives Arbeiten



Vorhandene Ressourcen nutzen

- multiprofessionelle Zusammenarbeit
→ Kompetenztransfer
- Kollegiale Beratung
- Fülle von Förderideen nutzen



Perspektiven aller Beteiligten

- Zusammentragen verschiedenster Sichtweisen, Erwartungen und Erfahrungen
- ganzheitliche Sicht auf das Kind und seine Bedürfnisse



Förderplanung als Grundlage der Kooperation

- alle informieren und handlungsfähig im Sinne der Förderplanung machen → konkrete Vereinbarungen und Handlungsschritte
- tatsächlich "Fördernde" sind direkt am Prozess beteiligt

2 Was ist SPLINT?

SPLINT bietet als ...

Digitales Tool

ENTLASTUNG & SOFORTHILFE



Reduziere den bürokratischen Aufwand mit SPLINT und fördere den orts- und zeitunabhängigen Austausch im Kollegium. Formulierungshilfen, sowie situations- und bedarfsgerechte Maßnahmenbeispiele geben Impulse für das Erstellen individueller Förderpläne.

AUTOMATISCHE DOKUMENTATION



Gewinne mehr Zeit für dich, deinen Unterricht und deine Schüler:innen dank automatischer Dokumentation. Einzelne Entwicklungsschritte sind schnell einsehbar in einer einfachen Übersicht aus Ist-Zustand, Soll-Zustand, sowie Ziel und Maßnahmen - für alle Beteiligten.

DATENSICHERHEIT & DATENSCHUTZ



Arbeite sicher mit der in Berlin entwickelten Software SPLINT, die höchste Sicherheitskriterien erfüllt, deutsche Server nutzt, tägliche Backups der Datenbanken & SSL-Verschlüsselung bietet, sowie DSGVO-Konformität & mögliche Zwei-Faktor-Authentifizierung.

KOMPETENZ



Nutze SPLINT für allgemeine Förderbedarfe und für festgelegte sonderpädagogische Unterstützungsbedarfe. Die Differenzierung in Teilkompetenzen ist möglich. Neben der Förderplanung kann SPLINT auch für Lernstandsanalysen genutzt werden.

VERNETZUNG & MULTIPROFESSIONELLE KOOPERATION



Schüler:innen-Profile, Fragebögen und Förderpläne lassen sich über SPLINT mit Kolleg:innen aus deiner Schule oder auch mit außerschulischen Fachkräften teilen. SPLINT sorgt hier für Transparenz und Erleichterung der multiprofessionellen Zusammenarbeit.

ALLTAGSTAUGLICH & INTUITIV



Es werden lediglich digitale Endgeräte mit zeitgenössischem Browser und eine Internetverbindung benötigt. Die Web-App SPLINT passt sich allen Geräten an und kann dank intuitiver Oberfläche unkompliziert von Jeder:m eigenständig im Schulalltag genutzt werden.

3 Preismodelle

SPLINT kostet ...

SPLINT Begleiter:in

empfohlen für Einzelpersonen, Pädagog:innen und andere Held:innen der Lernbegleitung

startet deinen Probemonat

SPLINT BEGLEITER:IN
für Einzelpersonen

4,95€

pro Lizenz/Monat*

SPLINT Schule

empfohlen für Schulen, Institutionen und andere Organisationen

*6 Wochen lang
kostenfrei testen*

SPLINT SCHULE
für das gesamte Kollegium

3,57€

pro Lizenz/Monat*

SPLINT SCHULE FLEX
für einen Teil des Kollegiums

4,95€

pro Lizenz/Monat*

UNVERBINDLICHES ANGEBOT

JETZT ANFRAGEN UNTER

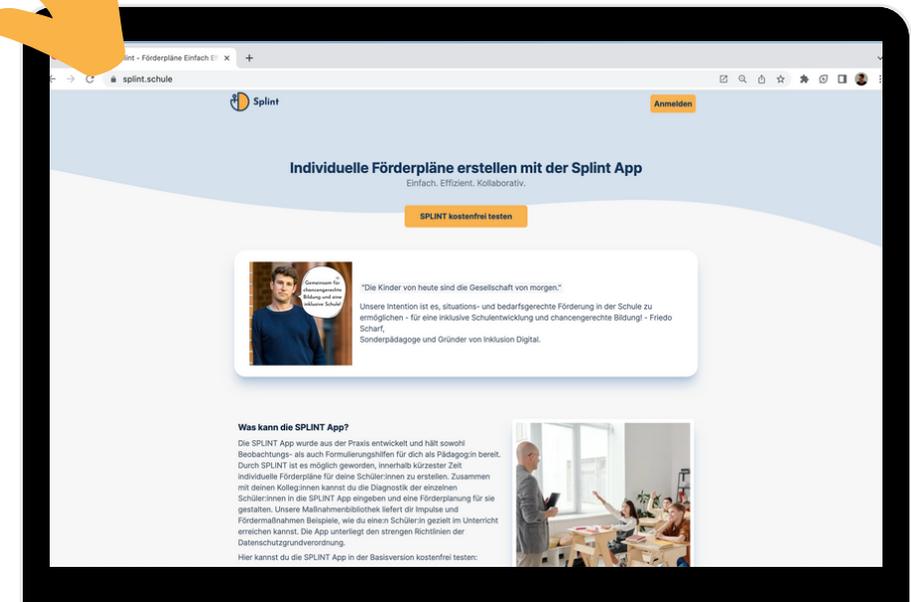
<https://www.inklusion-digital.de/splint-app-kosten/>

* inkl. MwSt.

3

Wichtiges vorab

3 Registrierung



Die Registrierung für SPLINT kann bequem vom jedem Gerät erfolgen, das mit dem Internet verbunden ist.

Nach dem Absenden der Registrierung erhaltet ihr eine Bestätigungsemail, in der lediglich der Link zur Fertigstellung geklickt werden muss.

Setze dir noch heute ein Lesezeichen in deinem Browser für

www.splint.schule
und beginne mit deiner digitalen Förderplanung.

3 Anmeldung

splint.schule/signin

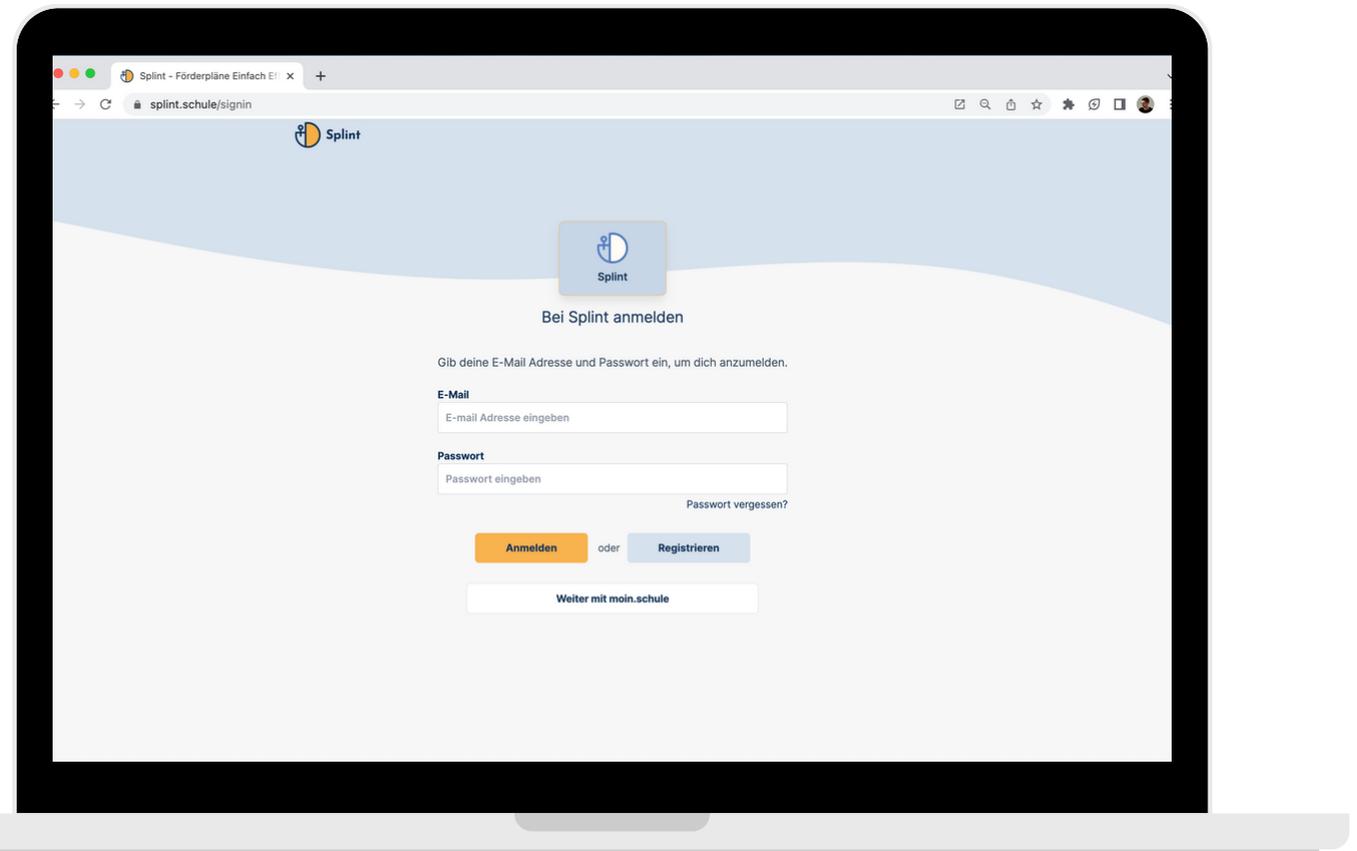
E-Mail:

- E-Mailadresse mit der ihr euch bei SPLINT registriert habt

Passwort:

- Passwort, das ihr bei der Registrierung festgelegt habt

ACHTUNG: Lizenzcodes werden erst nach später eingeben



3 Bestätigung des AVV

Banner anklicken:

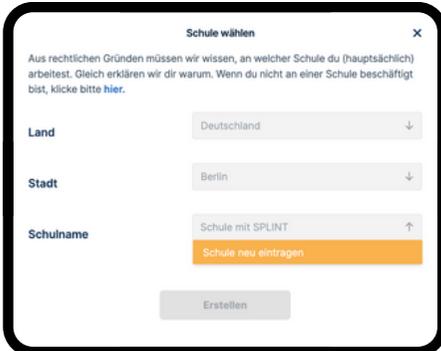
1

Deine ausgewählte Schule hat den Auftragsverarbeitungsvertrag noch nicht bestätigt

oder

- im eigenen Profil unter "Schule" bearbeiten anklicken

2



Schule wählen

Aus rechtlichen Gründen müssen wir wissen, an welcher Schule du (hauptsächlich) arbeitest. Gleich erklären wir dir warum. Wenn du nicht an einer Schule beschäftigt bist, klicke bitte hier.

Land: Deutschland

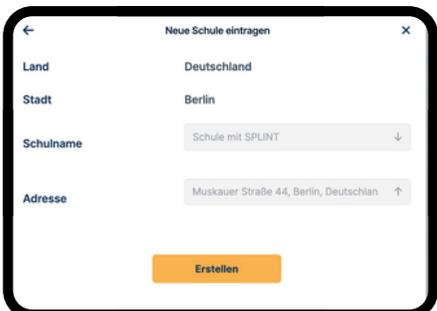
Stadt: Berlin

Schulname: Schule mit SPLINT

Schule neu eintragen

Erstellen

- Land, Stadt & Schulname eingeben
- "Erstellen" klicken



Neue Schule eintragen

Land: Deutschland

Stadt: Berlin

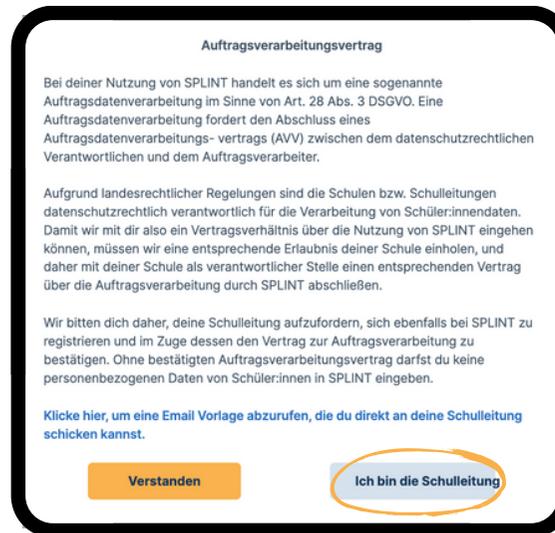
Schulname: Schule mit SPLINT

Adresse: Muskauer Straße 44, Berlin, Deutschlan

Erstellen

- Schulname eingeben
- Adresse eingeben
- "Erstellen" klicken

3



Auftragsverarbeitungsvertrag

Bei deiner Nutzung von SPLINT handelt es sich um eine sogenannte Auftragsdatenverarbeitung im Sinne von Art. 28 Abs. 3 DSGVO. Eine Auftragsdatenverarbeitung fordert den Abschluss eines Auftragsdatenverarbeitungs- vertrags (AVV) zwischen dem datenschutzrechtlichen Verantwortlichen und dem Auftragsverarbeiter.

Aufgrund landesrechtlicher Regelungen sind die Schulen bzw. Schulleitungen datenschutzrechtlich verantwortlich für die Verarbeitung von Schüler:innendaten. Damit wir mit dir also ein Vertragsverhältnis über die Nutzung von SPLINT eingehen können, müssen wir eine entsprechende Erlaubnis deiner Schule einholen, und daher mit deiner Schule als verantwortlicher Stelle einen entsprechenden Vertrag über die Auftragsverarbeitung durch SPLINT abschließen.

Wir bitten dich daher, deine Schulleitung aufzufordern, sich ebenfalls bei SPLINT zu registrieren und im Zuge dessen den Vertrag zur Auftragsverarbeitung zu bestätigen. Ohne bestätigten Auftragsverarbeitungsvertrag darfst du keine personenbezogenen Daten von Schüler:innen in SPLINT eingeben.

Klicke hier, um eine Email Vorlage abzurufen, die du direkt an deine Schulleitung schicken kannst.

Verstanden

Ich bin die Schulleitung

- "Ich bin die Schulleitung" klicken

4



Auftragsverarbeitungsvertrag

Damit wir dich als Schulleitung bestätigen können ist es wichtig, dass du dich mit deiner dienstlichen Email Adresse registriert hast. Du kannst deine Email Adresse in deinem Profil (rechts oben) ändern.

AVV herunterladen

Ich habe den AVV gelesen und stimme diesem zu.

Abbrechen

AVV Akzeptieren

- AVV herunterladen & lesen
- "Ich habe den AVV gelesen & stimme diesem zu" anklicken
- "AVV akzeptieren" anklicken

4

Funktionen

4 SPLINT Funktionen

Aufgaben / Dashboard / Zentrale

- hier werden deine aktuelle Aufgaben angezeigt
 - > unterschieden in "Ungelesen" und "Gelesen"
 - > können mit "x" gelöscht werden
- Zugriff auf deine Schüler:innenliste
- Zugriff auf deine Kolleg:innen / Kontakte

* im Klassenzimmermodus werden alle Klarnamen ausgeblendet, so sind sie vor unerwünschten Blicken geschützt.

Profil & Ausloggen

The screenshot displays the SPLINT Premium interface. At the top left is the logo and 'Splint Premium'. The user is logged in as 'Hallo Maxi Mustermensch'. A red warning message 'Achtung, Klassenzimmermodus !!!' is visible. The main content is divided into three sections: 'Meine Aufgaben' (Tasks), 'Meine Beobachtungen' (Observations), and 'Förderziele' (Goals). The 'Aufgaben' section shows a list of tasks with 'Ungelesen' and 'Gelesen' categories, each with a delete icon (x). The 'Beobachtungen' section shows a list of observations, with one highlighted as 'meine ausgefüllten Beobachtungsbögen'. The 'Förderziele' section shows a grid of goals for different students, including 'Nina Lustig' and 'Tom Jerry'. A navigation sidebar on the left contains icons for 'Aufgaben', 'Schüler:innen', and 'Kolleg:innen'. A profile icon and 'MM' are in the top right corner.

Hallo Maxi Mustermensch

Achtung, Klassenzimmermodus !!!

Meine Aufgaben

Ungelesen

Dein Beobachtungsbogen zu Sofia wurde an Paola Prosetti versendet.

Gelesen

Dein Beobachtungsbogen zu Tom wurde an Tim Uredat versendet.

Meine Beobachtungen

Erstellt 5.5.2023

Greta Schmitt

SPLINT-Bogen "Autismus - Bildungsgänge an allgemeinbildenden Schulen"

Schüler:innen

Kolleg:innen

meine ausgefüllten Beobachtungsbögen

Förderziele

Ziel aktiv 12.6.2023

Nina Lustig

Nina löst Konflikte im Klassenverband bei Anwesenheit einer Lehrkraft konstruktiv.

Ziel aktiv 4.7.2023

Tom Jerry

Tom orientiert sich im Schulgebäude und findet sich selbstständig im Schulgebäude zurecht.

Ziel aktiv 4.7.2023

Tom Jerry

Tom erhält die Selbstkontrolle bei Provokationen von Mitschüler:innen.

Übersicht aller Förderziele

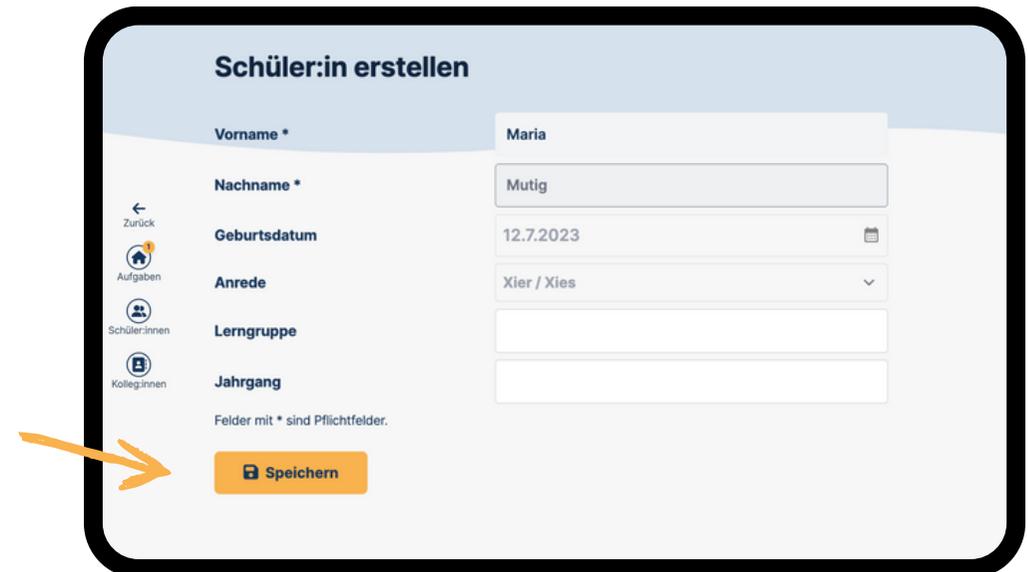
4 SPLINT Funktionen

Schüler:in erstellen

- deine Schüler:innenliste aufrufen
- dort "Schüler:in erstellen" auswählen



- mindestens Vor- und Nachname eingeben und abschließend "Speichern"



The screenshot shows the 'Schüler:in erstellen' form in the Splint application. The form fields are:

- Vorname *: Maria
- Nachname *: Mutig
- Geburtsdatum: 12.7.2023
- Anrede: Xier / Xies
- Lerngruppe: (empty)
- Jahrgang: (empty)

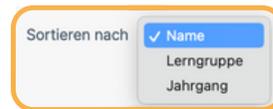
 The 'Speichern' button is highlighted with a red arrow from the left. A note at the bottom of the form states: 'Felder mit * sind Pflichtfelder.'

4 SPLINT Funktionen

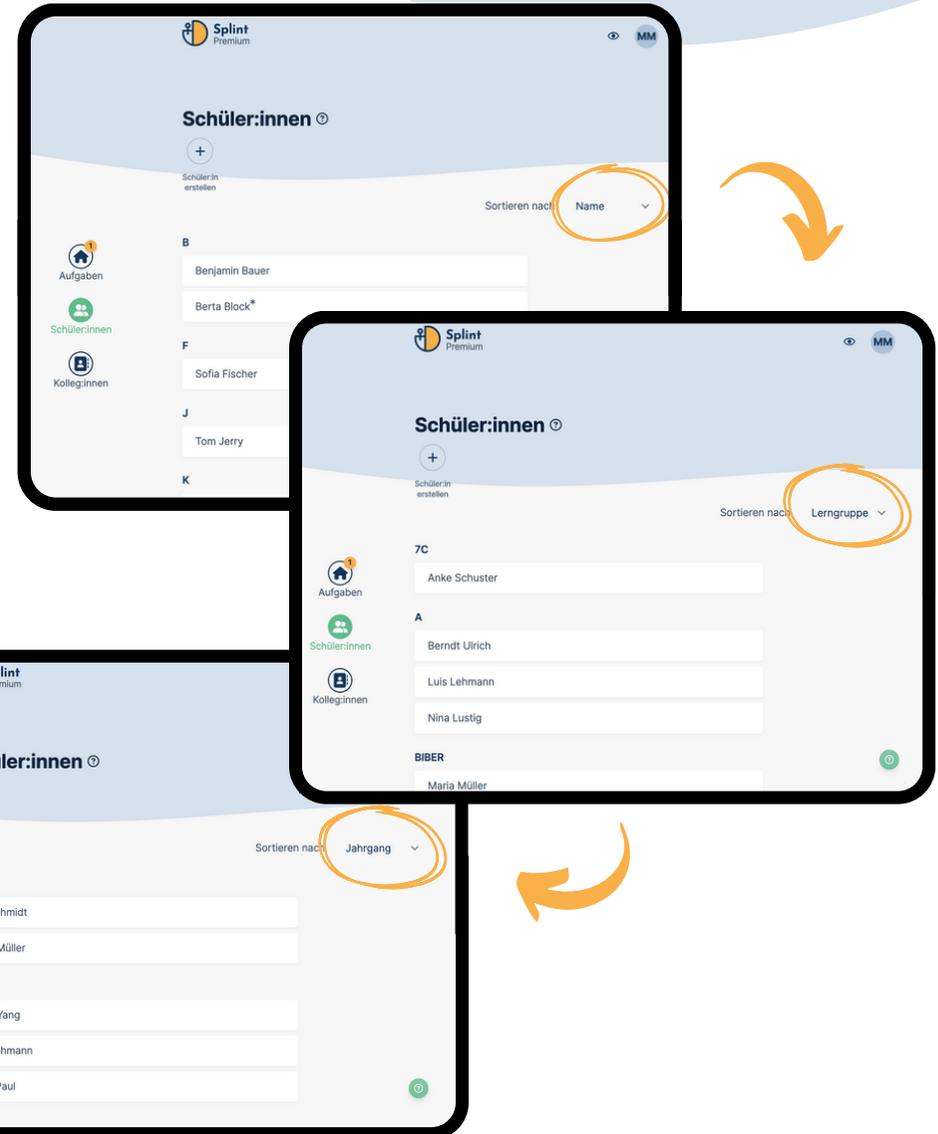
Schüler:innen-Liste sortieren

- oben rechts "Sortieren nach Name" anklicken

- im Dropdown-Menü auswählen:



- > es kann nach "Name", "Lerngruppe" oder "Jahrgang" gefiltert werden



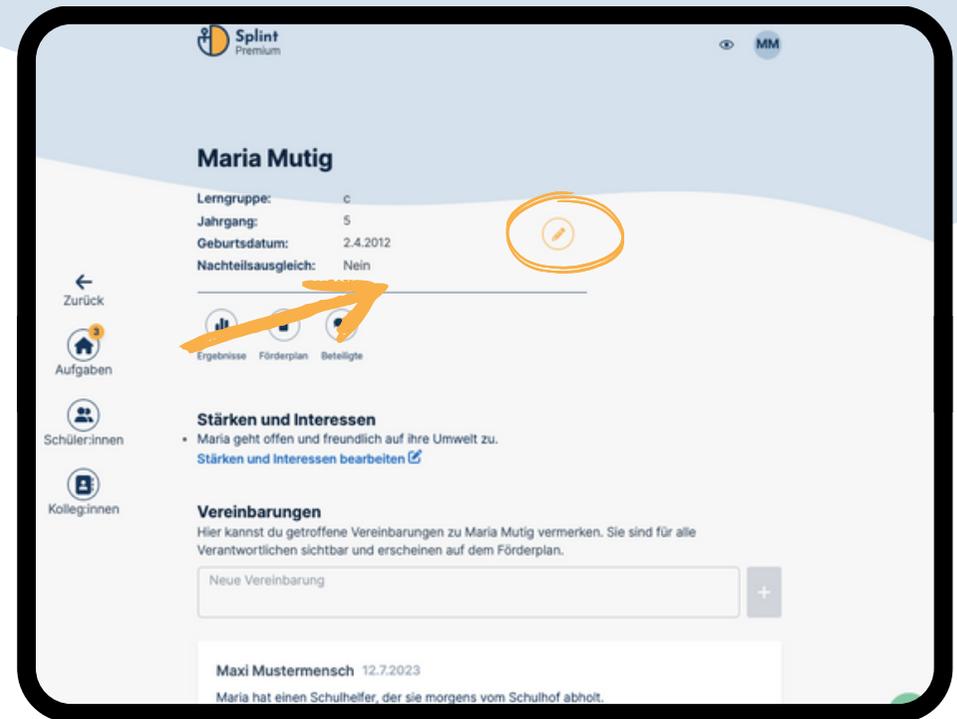
4 SPLINT Funktionen

Im Schüler:in-Profil:

4 SPLINT Funktionen

Nachteilsausgleich eingeben

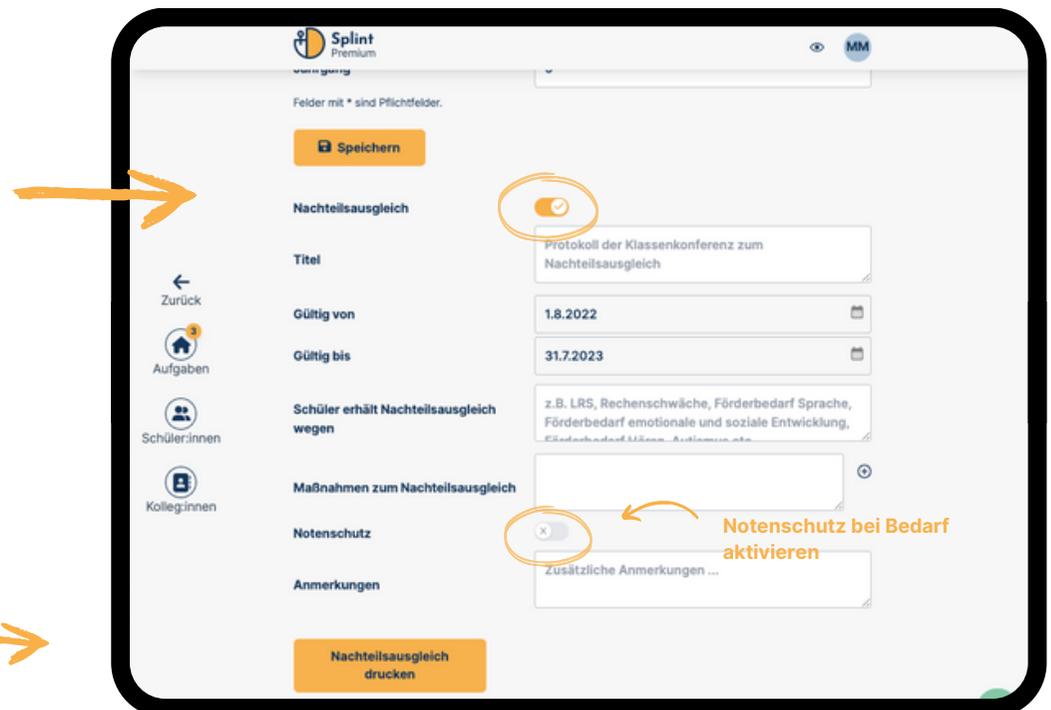
- Schüler:in auswählen und anschließend auf Profil bearbeiten klicken



- "Nachteilsausgleich" aktivieren

- notwendige Felder ausfüllen

- "Nachteilsausgleich drucken" klicken und als pdf-Datei herunterladen



4 SPLINT Funktionen

Beteiligte festlegen

- für eine:n Schüler:in können verschiedene Beteiligte festgelegt werden
- sie verfügen über unterschiedliche Rechte:

-> Admins: können Profile bearbeiten

Förderziele erstellen

Beteiligte festlegen

kommentieren im Profil / Förderziel
(Schreib- und Leserechte)

Vollversion notwendig

-> weitere Beteiligte:

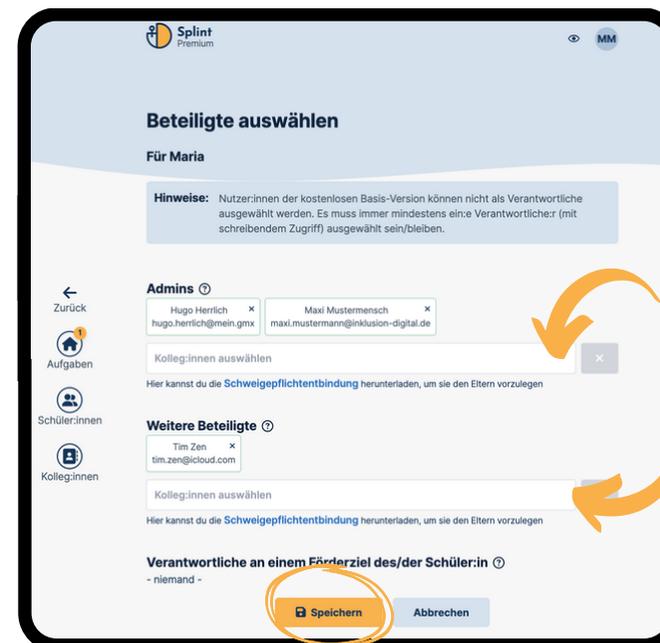
Profile / Förderziele einsehen

kommentieren im Profil / Förderziel
(Leserechte)

mindestens Basisversion notwendig



im Profil auf "Beteiligte"
klicken



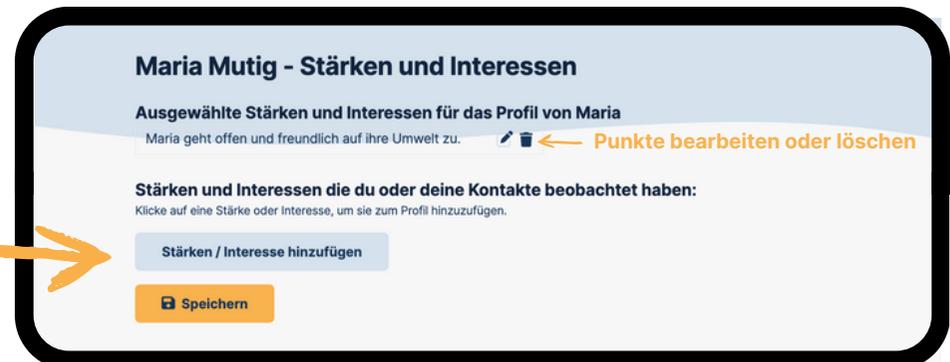
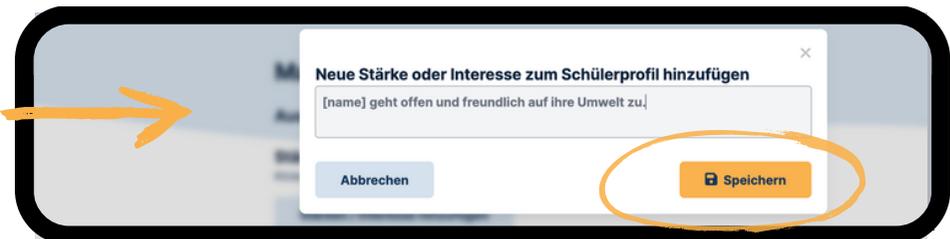
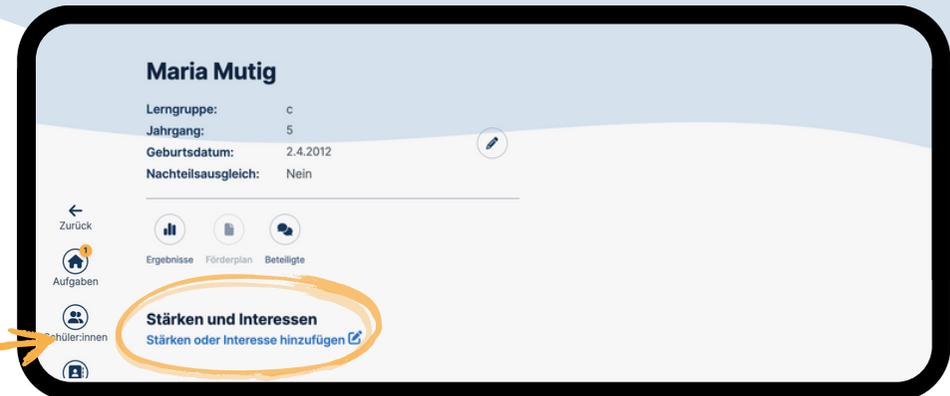
E-Mailadresse oder
Namen eingeben und
auswählen

abschließend speichern

4 SPLINT Funktionen

Stärken und Interessen hinzufügen

- "Stärken oder Interessen hinzufügen" klicken
- "Stärken / Interessen hinzufügen" auswählen
- Stärke / Interesse benennen und "Speichern"
- auf Platzhalter [name] achten - Klarnamen werden automatisch durch SPLINT ergänzt
- über "Stärken / Interesse hinzufügen" können weitere Stärken / Interessen eingegeben werden



4 SPLINT Funktionen

Vereinbarungen festhalten

- in das Eingabefeld die getroffenen Vereinbarung eingeben
- anschließend mit  übernehmen

Vereinbarungen
Hier kannst du getroffene Vereinbarungen zu Maria Mutig vermerken. Sie sind für alle Verantwortlichen sichtbar und erscheinen auf dem Förderplan.

[name] hat einen Schulhelfer, der sie morgens vom Schulhof abholt.

+

Für Maria gibt es noch keine Vereinbarungen.
Hinterlasse als erste:r eine Vereinbarung.

- Vereinbarung ist nun im Profil hinterlegt

Vereinbarungen
Hier kannst du getroffene Vereinbarungen zu Maria Mutig vermerken. Sie sind für alle Verantwortlichen sichtbar und erscheinen auf dem Förderplan.

Neue Vereinbarung

+

Maxi Mustermensch 12.7.2023

Maria hat einen Schulhelfer, der sie morgens vom Schulhof abholt.




Eingabe kann bearbeitet oder gelöscht werden

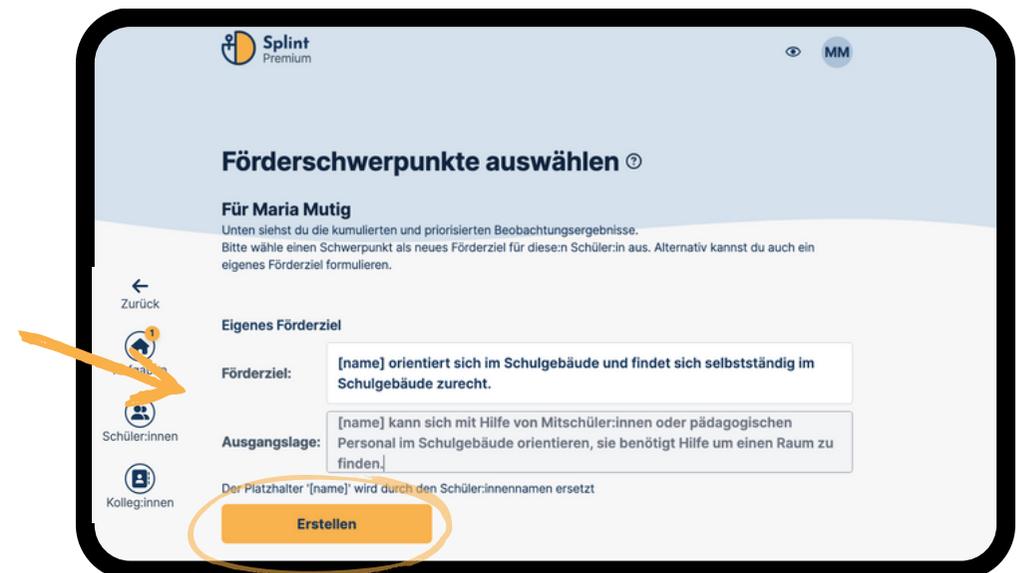
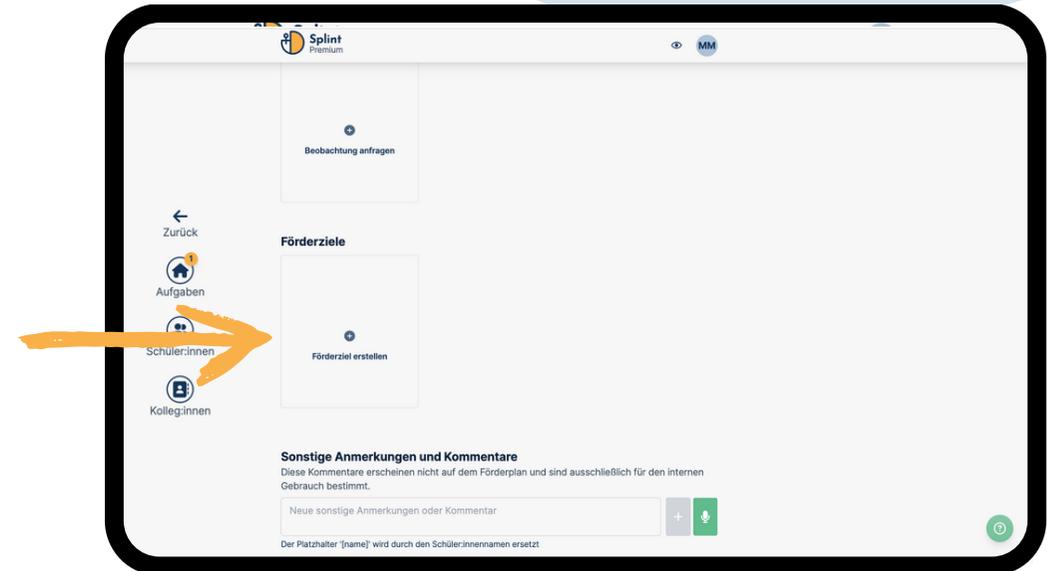
4 SPLINT Funktionen

Eigene Förderziele anlegen:

4 SPLINT Funktionen

Förderziele erstellen

- im Schüler:in-Profil: "+ Förderziel erstellen" auswählen
- eigenes "Förderziel" im entsprechenden Feld formulieren
- "Ausgangslage" im entsprechenden Feld festhalten
- zum Abschließen "Erstellen" klicken



4 SPLINT Funktionen

Fördermaßnahme erstellen

- im Förderziel **Förderziel** auswählen

- beim entsprechenden Förderziel "+" unter "Fördermaßnahme" auswählen

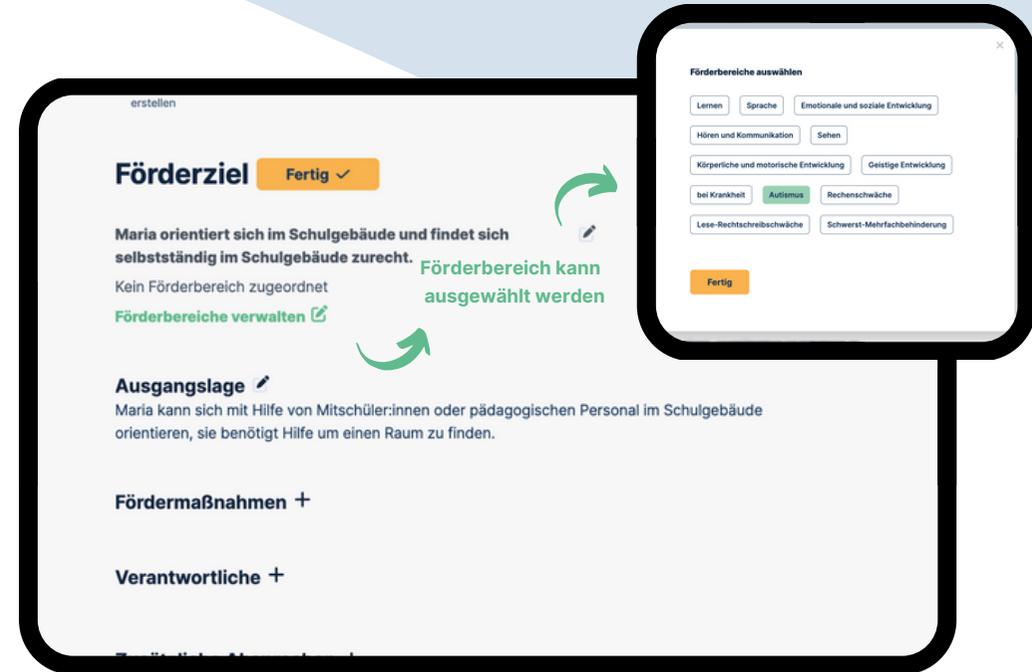
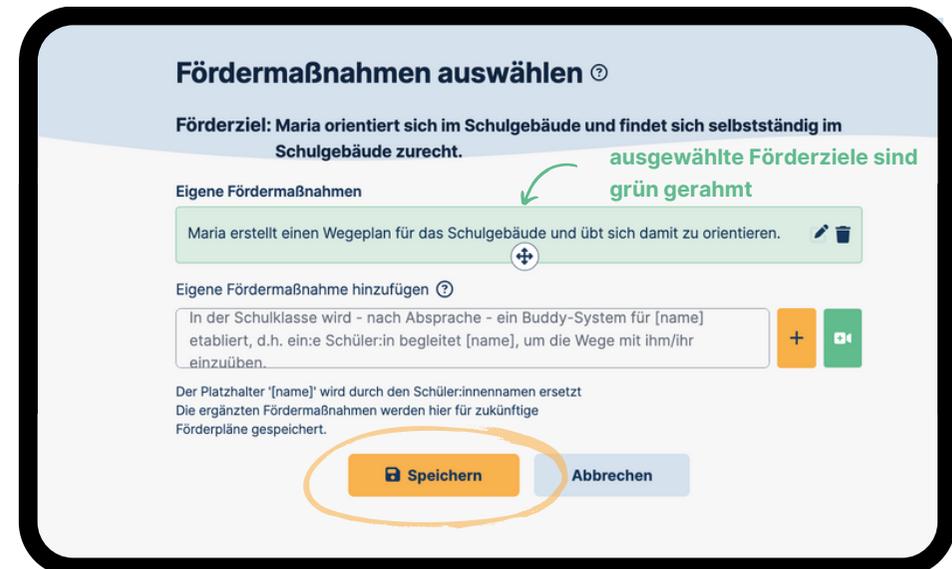


- eigenes Förderziel im Feld "Eigene Fördermaßnahme hinzufügen" formulieren und mit "+" übernehmen

- anschließend mit **+** übernehmen

- mit  können Videos festgehalten werden

- zum Abschließen "Speichern" klicken

4 SPLINT Funktionen

Verantwortliche benennen

- im Förderziel **Förderziel** auswählen
- "+" unter "Verantwortliche" auswählen

Förderziel Fertig ✓

Maria orientiert sich im Schulgebäude und findet sich selbstständig im Schulgebäude zurecht.

Autismus ⓘ

Förderbereiche verwalten ✓

Ausgangslage ✎

Maria kann sich mit Hilfe von Mitschüler:innen oder pädagogischen Personal im Schulgebäude orientieren, sie benötigt Hilfe um einen Raum zu finden.

Fördermaßnahmen ✎

- Maria erstellt einen Wegeplan für das Schulgebäude und übt sich damit zu orientieren.
- In der Schulklasse wird - nach Absprache - ein Buddy-System für Maria etabliert, d.h. ein:e Schüler:in begleitet Maria, um die Wege mit ihm/ihr einzuüben.

Verantwortliche +

Zusätzliche Absprachen +

- mit **Mir selbst zuweisen** kann ich mir selbst die Verantwortung für ein Ziel zuweisen
- Emailadresse(n) von Verantwortlichen eingeben
-> Feld "Erstelle: ..." klicken
- **Schweigepflichtsentbindung** kann für alle Beteiligten heruntergeladen, ausgefüllt und ausgedruckt werden

Verantwortliche auswählen ⓘ

Förderziel: Maria orientiert sich im Schulgebäude und findet sich selbstständig im Schulgebäude zurecht.

Tipp: Wenn deine Kolleg:innen noch nicht registriert sind, schicken wir automatisch eine Email. Gib dazu die Mail-Adressen deiner Kolleg:innen an.

Kolleg:innen und Helfer:innen mit Schweigepflichtentbindung

Maxi Mustermensch ✕
maxi.mustermann@inklusion-digital.de

kolleg:in@schule.de ✕

Erstelle: kolleg:in@schule.de heruntergeladen, um sie den Eltern vorzulegen

Andere Verantwortliche und Helfer:innen
Diese Verantwortlichen werden im Förderplan aufgeführt, bekommen aber keinen Zugang zum Förderziel und werden nicht informiert.

Zusätzliche Verantwortliche +

Speichern Abbrechen

abschließend speichern

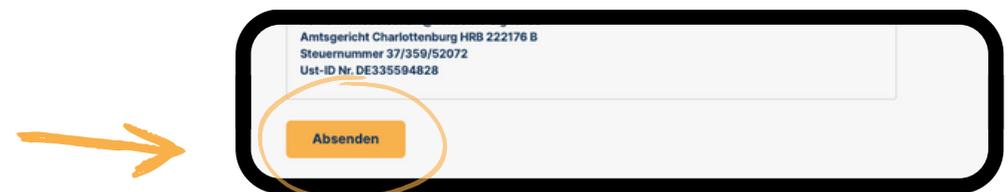
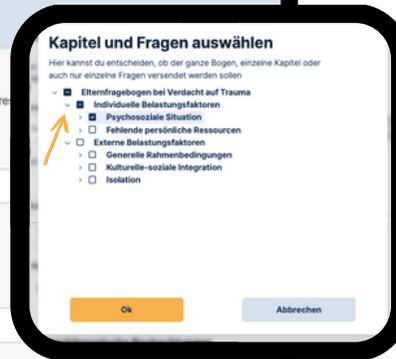
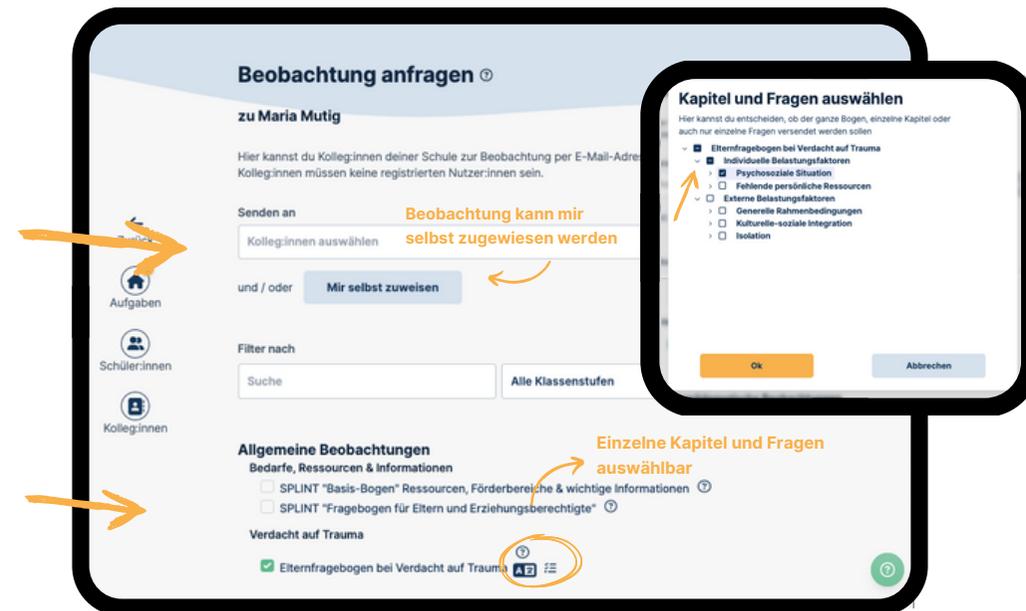
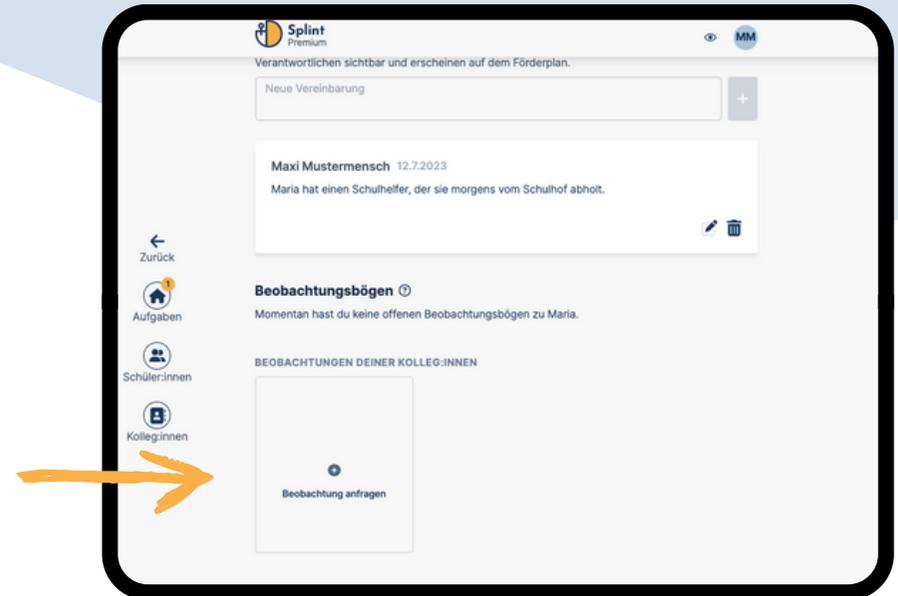
4 SPLINT Funktionen

**Beobachtungsbögen & Formulierungshilfen
für Förderziele nutzen:**

4 SPLINT Funktionen

Beobachtungsbögen anlegen

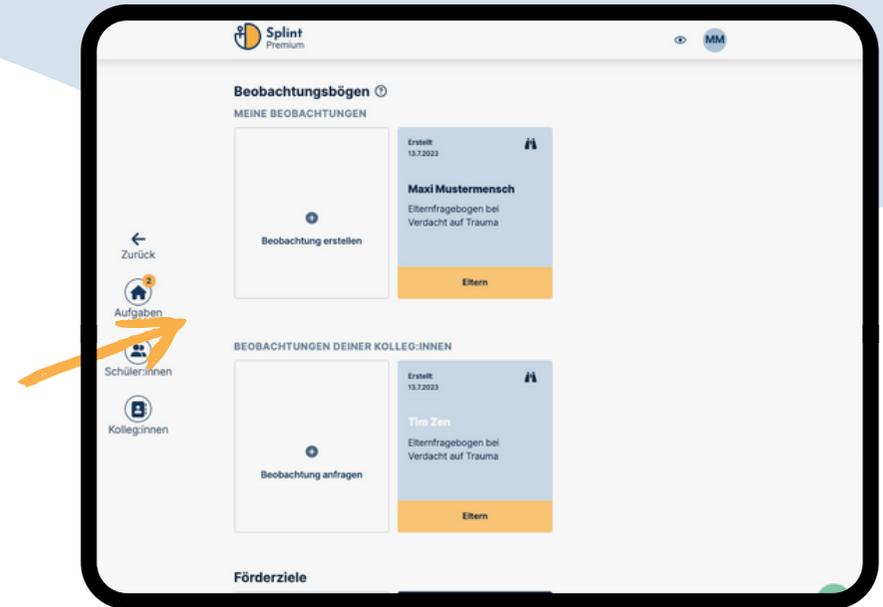
- "+ Beobachtung anfragen" auswählen
- E-Mailadresse oder Namen eingeben und zur Beobachtung einladen
- gewünschten Beobachtungsbogen auswählen
- ganz nach unten scrollen und abschließend "Absenden"



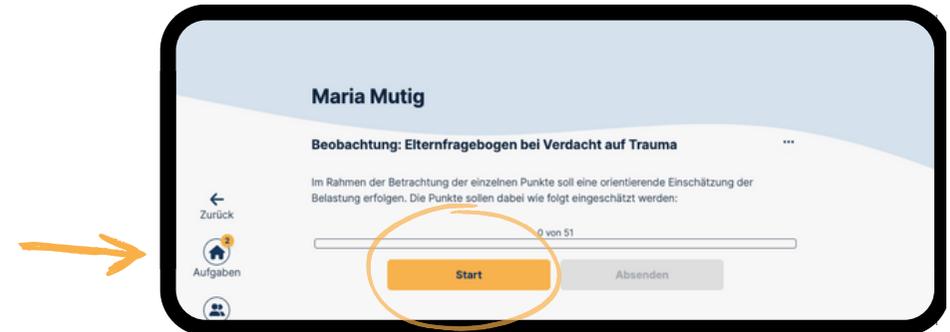
4 SPLINT Funktionen

Beobachtungsbögen ausfüllen

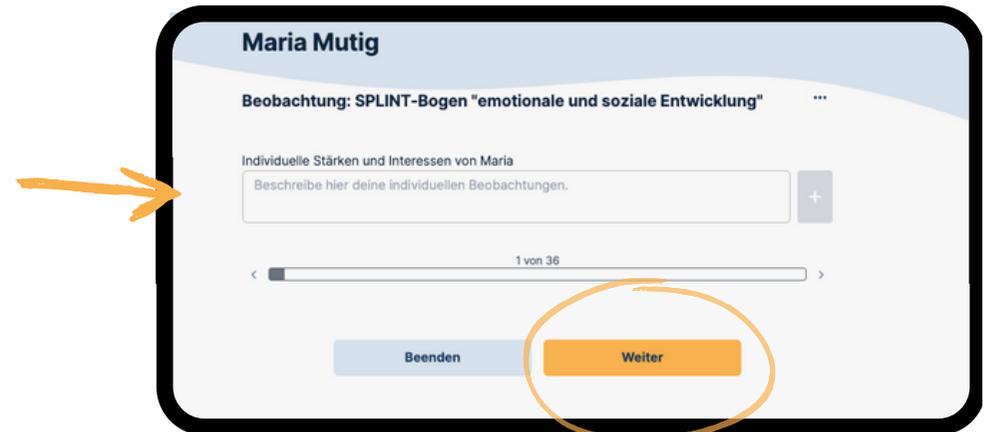
- Karte unter "Meine Beobachtungen" anklicken



- "Start" klicken um zu beginnen



- in den meisten Beobachtungsbögen können zu Beginn Stärken und Interessen festgehalten werden



- "Weiter" um zur nächsten Frage zu gelangen

4 SPLINT Funktionen

Beobachtungsbögen ausfüllen

- Antwort auswählen bzw. schreiben - dann "Weiter"
(Beobachtung kann jederzeit abgebrochen /fortgesetzt werden)

Splint Premium

MM

Maria Mutig

Beobachtung: Elternfragebogen bei Verdacht auf Trauma

Individuelle Belastungsfaktoren
Psychosoziale Situation
Traumatisierung

1 Das Kind oder der Jugendliche erzählt von traumatischen Erlebnissen

geringe Belastung
mittlere Belastung
hohe Belastung

1 von 51

zu einzelnen Fragen springen

Beenden Weiter

- bei Bedarf können am Ende eigene Beobachtungen eingeben - dann "Weiter"

Maria Mutig

Beobachtung: Elternfragebogen bei Verdacht auf Trauma

Hier können weitere Beobachtungen ergänzt werden

Maria Mutig...
Beschreibung der individuellen Beobachtungen

51 von 51

Beenden Weiter

- zum Abschluss der Beobachtung Bogen "Absenden"

Maria Mutig

Beobachtung: Elternfragebogen bei Verdacht auf Trauma

Vielen Dank, du hast alle Fragen beantwortet. Um den Fragebogen abzuschicken, klicke bitte auf "Absenden". Falls du deine Antworten noch einmal bearbeiten möchtest, kannst du über den Button "Vorherige Frage" die einzelnen Fragen bearbeiten.

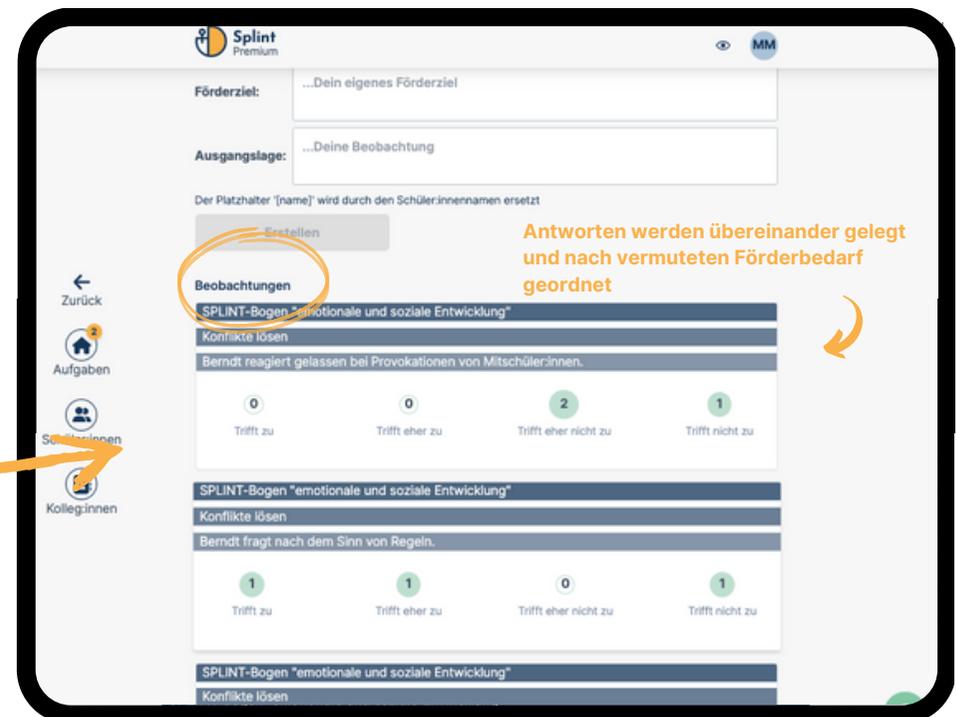
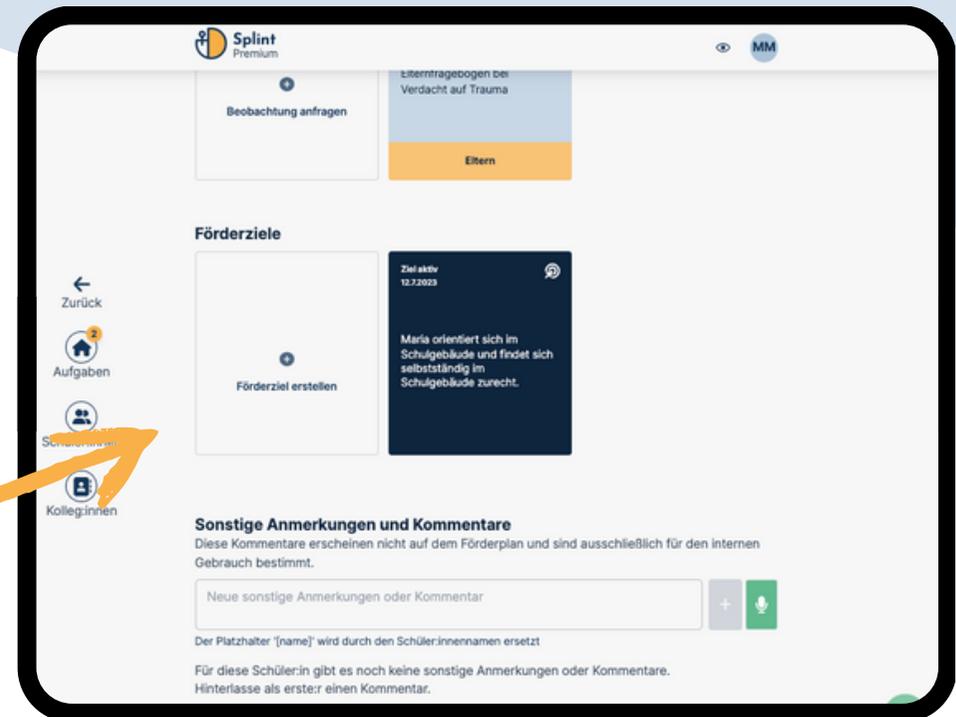
51 von 51

Vorherige Frage Absenden

4 SPLINT Funktionen

Förderziel aus Beobachtungen erstellen

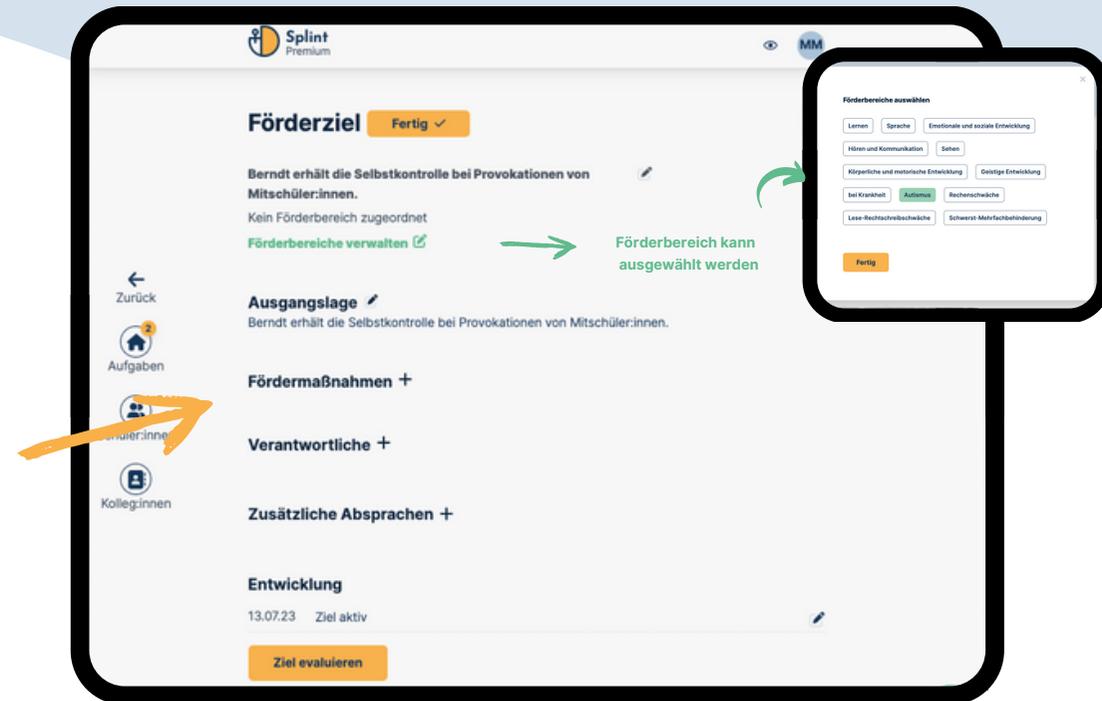
- "+ Förderziel erstellen" auswählen
- unter "Beobachtungen" werden die Ergebnisse zu den deiner (angefragten) Beobachtungen angezeigt
- Frage / Item anklicken, anschließend wird daraus ein Förderziel durch SPLINT erstellt



4 SPLINT Funktionen

Fördermaßnahme aus Vorschlägen erstellen

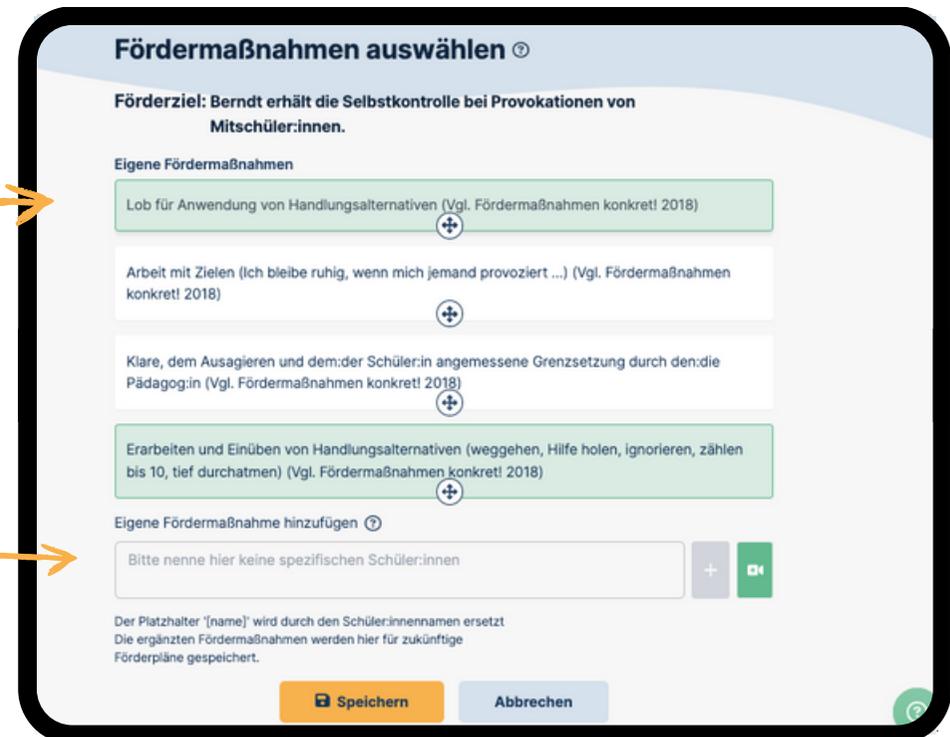
- "+" unter "Fördermaßnahmen" auswählen



- aus vorgeschlagenen Fördermaßnahmen auswählen
-> sind dann grün hinterlegt

- oder eigene Fördermaßnahme hinzufügen und mit  übernehmen oder ein Video aufnehmen 

- zum Abschluss speichern - um alle zu übernehmen



4 SPLINT Funktionen

Verantwortliche benennen

- im Förderziel **Förderziel** auswählen
- "+" unter "Verantwortliche" auswählen

Förderziel Fertig ✓

Maria orientiert sich im Schulgebäude und findet sich selbstständig im Schulgebäude zurecht.

Autismus ⓘ

Förderbereiche verwalten ✓

Ausgangslage ✎

Maria kann sich mit Hilfe von Mitschüler:innen oder pädagogischen Personal im Schulgebäude orientieren, sie benötigt Hilfe um einen Raum zu finden.

Fördermaßnahmen ✎

- Maria erstellt einen Wegeplan für das Schulgebäude und übt sich damit zu orientieren.
- In der Schulklasse wird - nach Absprache - ein Buddy-System für Maria etabliert, d.h. ein:e Schüler:in begleitet Maria, um die Wege mit ihm/ihr einzuüben.

Verantwortliche +

Zusätzliche Absprachen +

- mit **Mir selbst zuweisen** kann ich mir selbst die Verantwortung für ein Ziel zuweisen
- Emailadresse(n) von Verantwortlichen eingeben
-> Feld "Erstelle: ..." klicken
- **Schweigepflichtsentbindung** kann für alle Beteiligten heruntergeladen, ausgefüllt und ausgedruckt werden

Verantwortliche auswählen ⓘ

Förderziel: Maria orientiert sich im Schulgebäude und findet sich selbstständig im Schulgebäude zurecht.

Tipp: Wenn deine Kolleg:innen noch nicht registriert sind, schicken wir automatisch eine Email. Gib dazu die Mail-Adressen deiner Kolleg:innen an.

Kolleg:innen und Helfer:innen mit Schweigepflichtentbindung

Maxi Mustermensch ✕ über "x" können Verantwortliche auch wieder entfernt werden
maxi.mustermann@inklusion-digital.de

kolleg:in@schule.de ✕

Erstelle: kolleg:in@schule.de heruntergeladen, um sie den Eltern vorzulegen

Andere Verantwortliche und Helfer:innen
Diese Verantwortlichen werden im Förderplan aufgeführt, bekommen aber keinen Zugang zum Förderziel und werden nicht informiert.

Zusätzliche Verantwortliche +

Speichern Abbrechen



abschließend speichern

4 SPLINT Funktionen

Ziele evaluieren

- im Förderziel **Förderziel** auswählen
- **Ziel evaluieren** klicken

Verantwortliche ✎

- Maxi Mustermensch

Zusätzliche Absprachen +

Fortschritt wird als Graph dargestellt

Entwicklung		Fortschritt	
13.07.23	Ziel weiterhin aktiv	9	✎
13.05.23	Ziel weiterhin aktiv - Heute ist ein guter Tag.	6	✎
30.03.23	Ziel weiterhin aktiv	8	✎
18.03.23	Ziel weiterhin aktiv	4	✎
16.03.23	Ziel aktiv		✎

Ziel evaluieren

- Datum eingeben
- Art der Evaluation auswählen
- bei Bedarf einen Kommentar hinzufügen
- Fortschritt im Verlauf des Schuljahres auf der Skala einschätzen
- abschließend alles speichern

Förderziel evaluieren

Datum
13.7.2023

Art der Evaluation
Bitte auswählen

Zusätzlicher Text (optional)

Fortschritt (optional)
 Unbeantwortet lassen

1 ————— 10

Erfüllt Kompetenz bei bewusster Konzentration in ausgewählten Situationen

Integriert Kompetenz automatisierten Prozess in alltägliche Handlungsabläufe

Abbrechen **Speichern**

Art der Evaluation

- ✓ Bitte auswählen
- Ziel erreicht
- Ziel nicht weiter verfolgt
- Teilziel erreicht
- Ziel weiterhin aktiv
- Folgeziel definiert
- Eigene Formulierung
- Unbeantwortet lassen

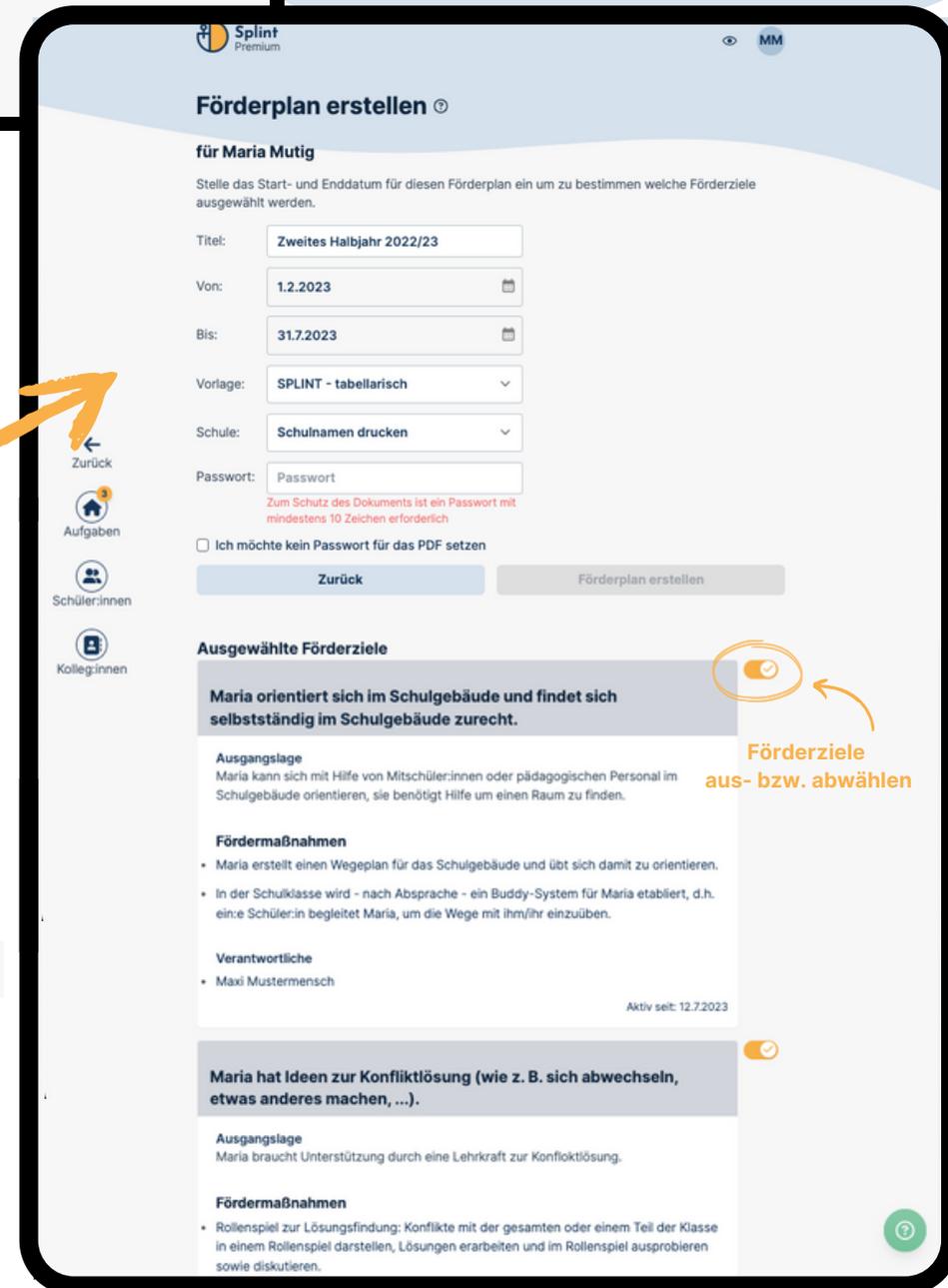
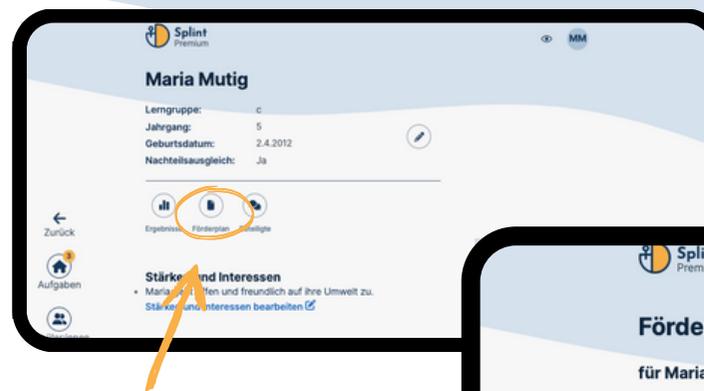
4 SPLINT Funktionen

Förderplan drucken:

4 SPLINT Funktionen

Förderplan ausgeben

- im Schüler:in-Profil "Förderplan" auswählen
- "Titel" und Zeitraum angeben
- "Vorlage" auswählen
- "Schulnamen drucken" wählen
- 10 stelliges Passwort festlegen
- "Ausgewählte Förderziele" überprüfen
- Passwort eingeben oder abwählen und 
- Förderplan wird automatisch als pdf- Datei heruntergeladen, kann dann ausgedruckt und unterschrieben werden



4 SPLINT Funktionen

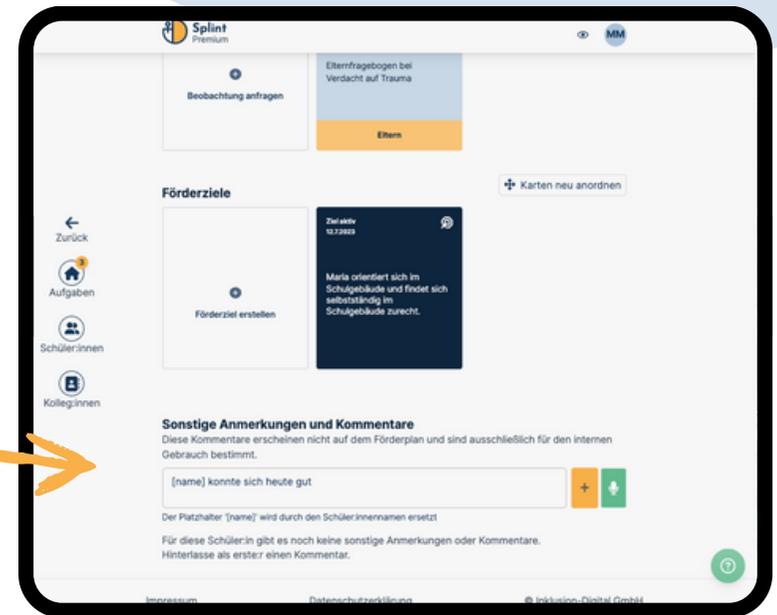
Kommentare & Ergebnisse

4 SPLINT Funktionen



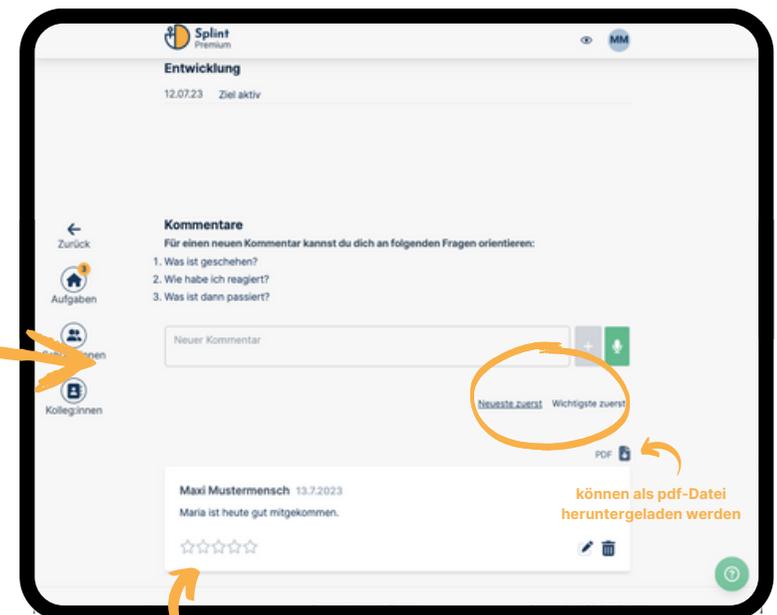
Kommentare

- jedes Profil kann kommentiert werden
- Text ins Textfeld eingeben und mit  übernehmen
- mit  können Audiokommentar aufgenommen werden



Kommentare unter Förderziele

- auch zu festgelegten Förderzielen können Kommentare verfasst werden
- Text ins Textfeld eingeben und mit  übernehmen
- mit  können Audiokommentar aufgenommen werden
- diese können nach Relevanz oder Datum sortiert werden



können als pdf-Datei heruntergeladen werden

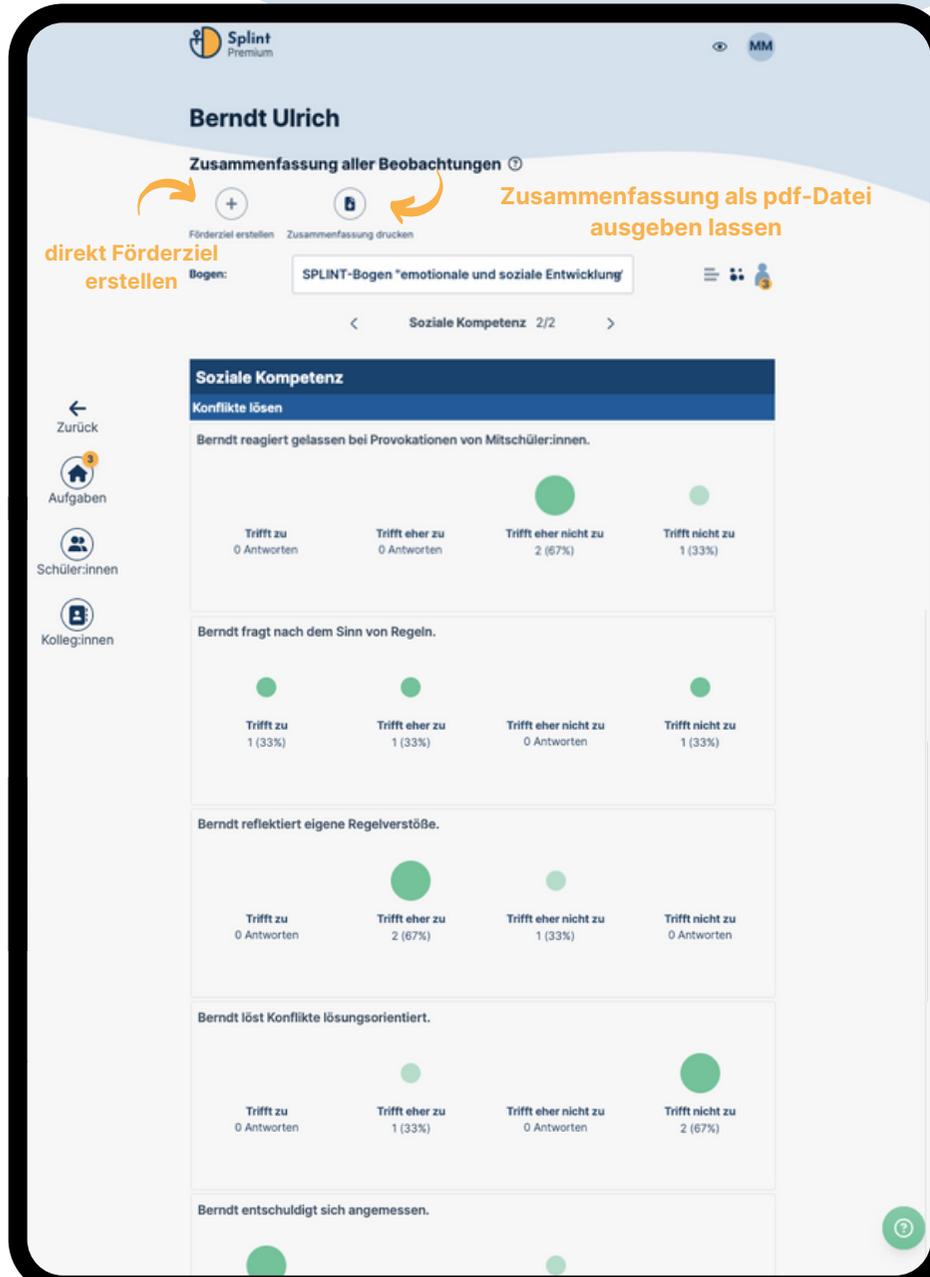
mit Relevanz versehen

4 SPLINT Funktionen

Ergebnisse

Zusammenfassung aller Beobachtungen

- alle Ergebnisse können durchgesehen werden
- chronologische Darstellung der Antworten
- Ansicht kann nach Beteiligten gefiltert werden
- alle Ergebnisse können als pdf-Datei heruntergeladen werden



Berndt Ulrich

Zusammenfassung aller Beobachtungen ⓘ

direkt Förderziel erstellen **+** Zusammenfassung drucken **B** Zusammenfassung als pdf-Datei ausgeben lassen

Förderziel erstellen Zusammenfassung drucken

Bogen: SPLINT-Bogen "emotionale und soziale Entwicklung" ⋮ 👤

< Soziale Kompetenz 2/2 >

Soziale Kompetenz

Konflikte lösen

Berndt reagiert gelassen bei Provokationen von Mitschüler:innen.

Trifft zu 0 Antworten	Trifft eher zu 0 Antworten	Trifft eher nicht zu 2 (67%)	Trifft nicht zu 1 (33%)
--------------------------	-------------------------------	---------------------------------	----------------------------

Berndt fragt nach dem Sinn von Regeln.

Trifft zu 1 (33%)	Trifft eher zu 1 (33%)	Trifft eher nicht zu 0 Antworten	Trifft nicht zu 1 (33%)
----------------------	---------------------------	-------------------------------------	----------------------------

Berndt reflektiert eigene Regelverstöße.

Trifft zu 0 Antworten	Trifft eher zu 2 (67%)	Trifft eher nicht zu 1 (33%)	Trifft nicht zu 0 Antworten
--------------------------	---------------------------	---------------------------------	--------------------------------

Berndt löst Konflikte lösungsorientiert.

Trifft zu 0 Antworten	Trifft eher zu 1 (33%)	Trifft eher nicht zu 0 Antworten	Trifft nicht zu 2 (67%)
--------------------------	---------------------------	-------------------------------------	----------------------------

Berndt entschuldigt sich angemessen.

Zurück Aufgaben Schüler:innen Kolleg:innen

4

Kontakt & Probelizenzen

5 Kontakt & weitere Informationen

zu



Social Media:

 @inklusion_digital

 @InkluDigital

 <https://de.linkedin.com/company/inklusion-digital-gmbh>

 <https://www.pinterest.de/inklusiondigital/>



Kontakt:

 030 - 577 109 191

 splint@inklusion-digital.de

 www.splint.schule

Jetzt 6 Wochen an deiner Schule testen
Probelizenzen & ein unverbindliches Angebot
Hier klicken