

Digitale Förderplanung

mit  Splint

Manual

Übersicht

1	Wie kam es zu SPLINT?	1
2	Was ist SPLINT?	3
3	Wichtiges vorab	7
4	SPLINT Funktionen	10
5	Kontakt & weitere Informationen	31

Willkommen!

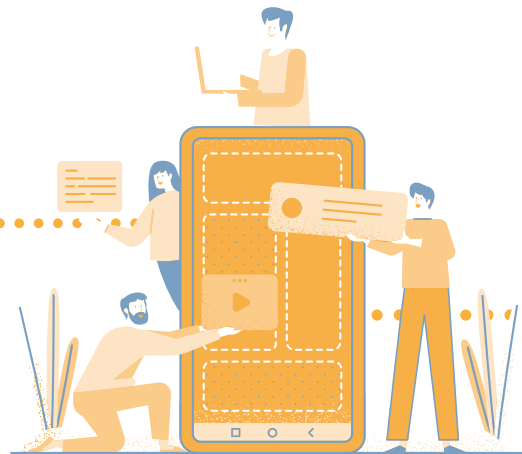
1

Wie kam es zu SPLINT?

1 Wie kam es zu SPLINT?

1 Aus der Praxis - für die Praxis

- Allen Schüler:innen gerecht werden
- Beziehungsarbeit
- Gesundheitsprävention
- Datenschutz



2 SPLINT Entwicklung

- 2020 Oktober Gründung
 - 2021 Februar Testversion
 - 2021 November Vollversion
 - to be continued ... !
- > **ständige Weiterentwicklung**

3 Starke Partner:innen

- Wissenschaftlicher Beirat
- SPLINT-Community
- Verlage
- Autor:innen

2

Was ist SPLINT?

2 Was ist SPLINT?

Eine Web-App zur ...

Unterstützung der Förderplanung



Förderbedarf ermitteln

SPLINT unterstützt bei
sonderpädagogischer
Arbeit und Nachbereitung
von Lernstandsanalysen



Förderziel(e) formulieren

SPLINT bietet
Formulierungshilfen und hilft
individuelle Förderziele
entwickeln



Förderplan gestalten

SPLINT schlägt dir
Fördermaßnahmen vor und
ermöglicht die gemeinsame
Begleitung des Förderplans

2 Was ist SPLINT?

SPLINT ermöglicht ...

Kooperatives Arbeiten



Vorhandene Ressourcen nutzen

- multiprofessionelle Zusammenarbeit
→ Kompetenztransfer
- Kollegiale Beratung
- Fülle von Förderideen nutzen



Perspektiven aller Beteiligten

- Zusammentragen verschiedenster Sichtweisen, Erwartungen und Erfahrungen
- ganzheitliche Sicht auf das Kind und seine Bedürfnissen



Förderplanung als Grundlage der Kooperation

- alle informieren und handlungsfähig im Sinne der Förderplanung machen
→ konkrete Vereinbarungen und Handlungsschritte
- tatsächlich "Fördernde" sind direkt am Prozess beteiligt

2 Was ist SPLINT?

SPLINT bietet als ...

Digitales Tool

ENTLASTUNG & SOFORTHILFE



Reduziere den bürokratischen Aufwand mit SPLINT und fördere den orts- und zeitunabhängigen Austausch im Kollegium. Formulierungshilfen, sowie situations- und bedarfsgerechte Maßnahmenbeispiele geben Impulse für das Erstellen individueller Förderpläne.

AUTOMATISCHE DOKUMENTATION



Gewinne mehr Zeit für dich, deinen Unterricht und deine Schüler:innen dank automatischer Dokumentation. Einzelne Entwicklungsschritte sind schnell einsehbar in einer einfachen Übersicht aus Ist-Zustand, Soll-Zustand, sowie Ziel und Maßnahmen - für alle Beteiligten.

DATENSICHERHEIT & DATENSCHUTZ



Arbeite sicher mit der in Berlin entwickelten Software SPLINT, die höchste Sicherheitskriterien erfüllt, deutsche Server nutzt, tägliche Backups der Datenbanken & SSL-Verschlüsselung bietet, sowie DSGVO-Konformität & mögliche Zwei-Faktor-Authentifizierung.

KOMPETENZ



Nutze SPLINT für allgemeine Förderbedarfe und für festgelegte sonderpädagogische Unterstützungsbedarfe. Die Differenzierung in Teilkompetenzen ist möglich. Neben der Förderplanung kann SPLINT auch für Lernstandsanalysen genutzt werden.

NETZWERK & EXPERTISE



Profitiere von positiven Erfahrungen und neuen Impulsen. Denn alle Nutzer:innen können eigene Ideen für Ziele & Maßnahmen teilen, die von Fachexpert:innen im Peer-Review-Verfahren geprüft und folglich allen Nutzer:innen zur Verfügung gestellt werden.

ALLTAGSTAUGLICH & INTUITIV

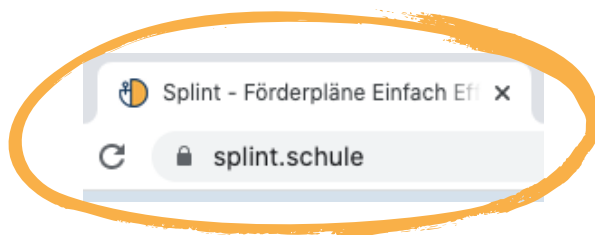


Es werden lediglich digitale Endgerät mit zeitgenössischem Browser und eine Internetverbindung benötigt. Die Web-App SPLINT passt sich allen Geräten an und kann dank intuitiver Oberfläche unkompliziert von Jeder:m eigenständig im Schulalltag genutzt werden.

3

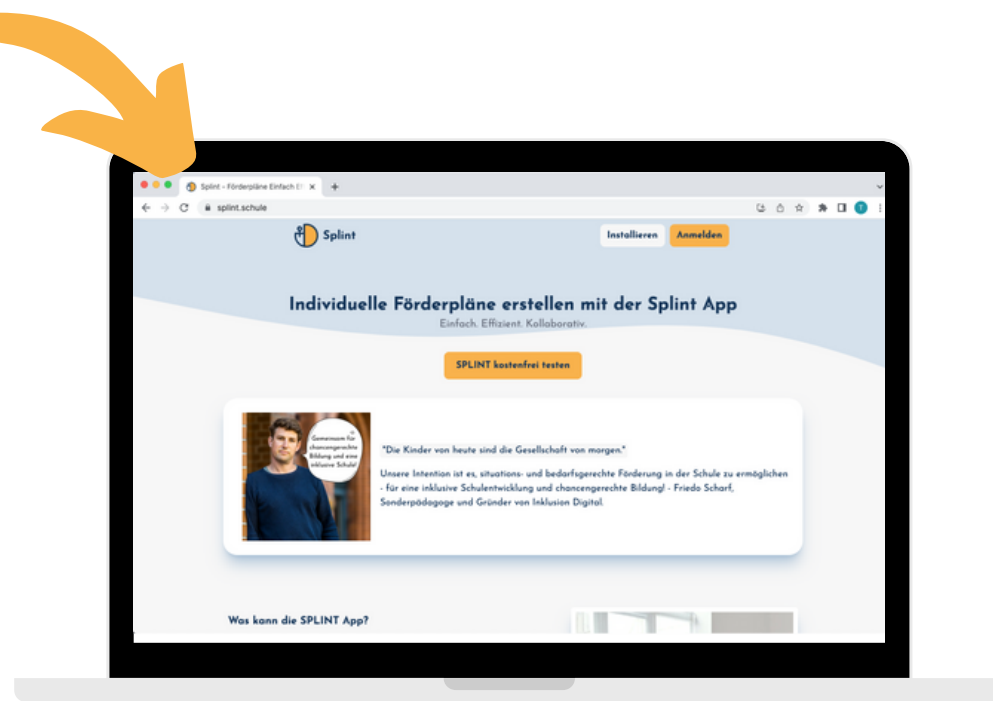
Wichtiges vorab

3 Registrierung



Die Registrierung für SPLINT kann bequem vom jedem Gerät erfolgen, das mit dem Internet verbunden ist.

Nach dem Absenden der Registrierung erhaltet ihr eine Bestätigungsemail, in der lediglich der Link zur Fertigstellung geklickt werden muss.



Setze dir noch heute ein Lesezeichen in deinem Browser für

www.splint.schule

und beginne mit der digitalen Förderplanung.

3 Anmeldung

splint.schule/signin

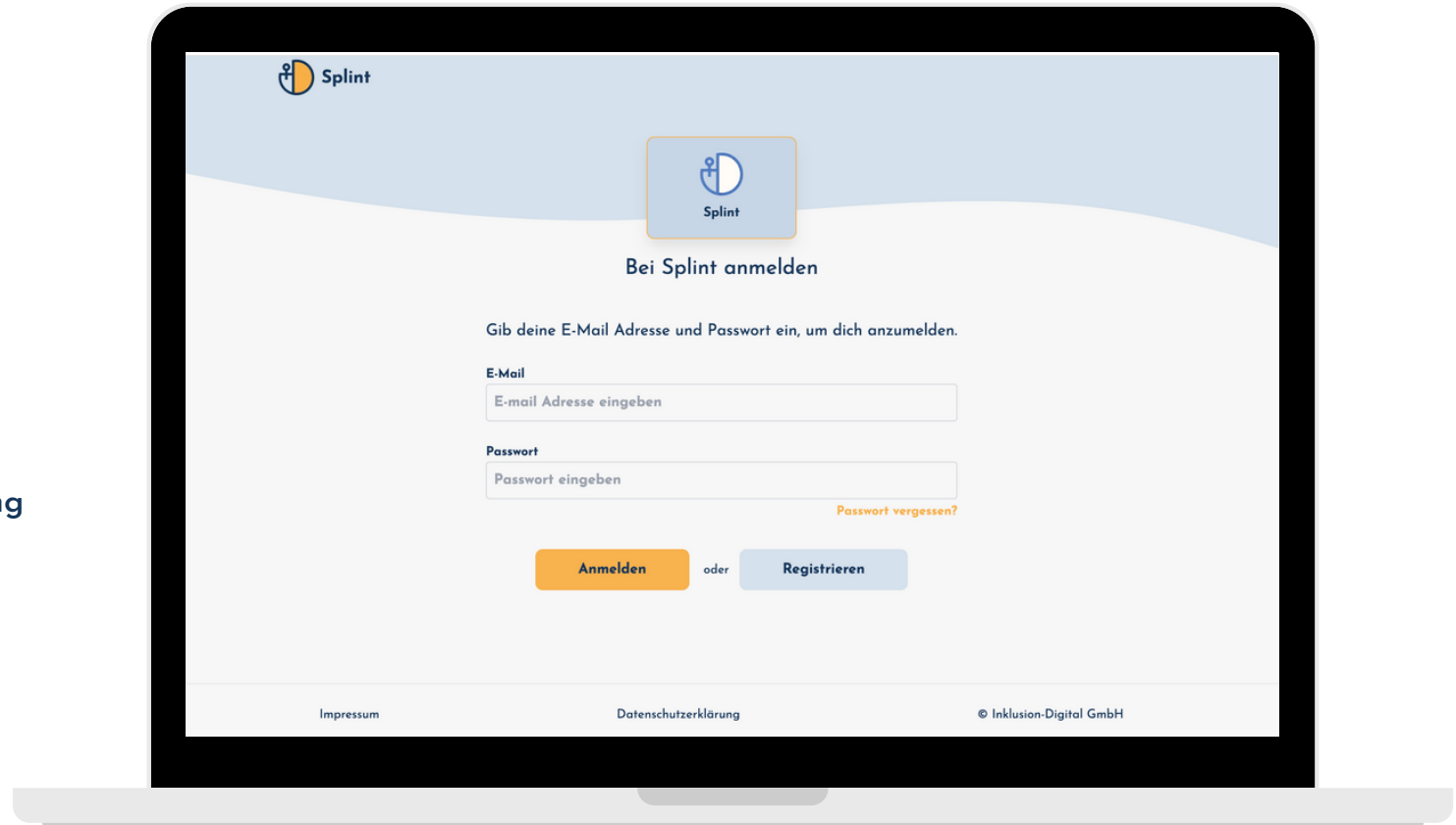
E-Mail:

- E-Mailadresse mit der ihr euch bei SPLINT registriert habt

Passwort:

- Passwort, das ihr bei der Registrierung festgelegt habt

ACHTUNG: Lizenzcodes nicht den
Lizenzcode eingeben



Bei Splint anmelden

Gib deine E-Mail Adresse und Passwort ein, um dich anzumelden.

E-Mail

E-mail Adresse eingeben

Passwort

Passwort eingeben

[Passwort vergessen?](#)

Anmelden oder Registrieren

Impressum Datenschutzerklärung © Inklusion-Digital GmbH

3 Bestätigung der AVV



Banner anklicken:

1

3

4

Deine ausgewählte Schule hat den Auftragsverarbeitungsvertrag noch nicht bestätigt

oder

- im eigenen Profil unter "Schule" bearbeiten anklicken

2

Schule wählen

Aus rechtlichen Gründen müssen wir wissen, an welcher Schule du (hauptsächlich) arbeitest. Gleich erklären wir dir warum. Wenn du nicht an einer Schule beschäftigt bist, klicke bitte [hier](#).

Land:

Schulnummer:

Passen diese Daten nicht zu der Schulnummer? Informiere uns [hier](#)!

- Land, Schulnummer und Schulname eingeben & "Bestätigen"

Auftragsverarbeitungsvertrag

Bei deiner Nutzung von SPLINT handelt es sich um eine sogenannte Auftragsdatenverarbeitung im Sinne von Art. 28 Abs. 3 DSGVO. Eine Auftragsdatenverarbeitung fordert den Abschluss eines Auftragsdatenverarbeitungs- vertrags (AVV) zwischen dem datenschutzrechtlichen Verantwortlichen und dem Auftragsverarbeiter.

Aufgrund landesrechtlicher Regelungen sind die Schulen bzw. Schulleitungen datenschutzrechtlich verantwortlich für die Verarbeitung von Schüler:innen:daten. Damit wir mit dir also ein Vertragsverhältnis über die Nutzung von SPLINT eingehen können, müssen wir eine entsprechende Erlaubnis deiner Schule einholen, und daher mit deiner Schule als verantwortlicher Stelle einen entsprechenden Vertrag über die Auftragsverarbeitung durch SPLINT abschließen.

Wir bitten dich daher, deine Schulleitung aufzufordern, sich ebenfalls bei SPLINT zu registrieren und im Zuge dessen den Vertrag zur Auftragsverarbeitung zu bestätigen. Ohne bestätigten Auftragsverarbeitungsvertrag darfst du keine personenbezogenen Daten von Schüler:innen in SPLINT eingeben.

Klicke hier, um eine Email Vorlage abzurufen, die du direkt an deine Schulleitung schicken kannst.

- "Ich bin die Schulleitung" klicken oder
- Schulleitung per E-Mail-Vorlage informieren und "Verstanden" klicken

Auftragsverarbeitungsvertrag

Damit wir dich als Schulleitung bestätigen können ist es wichtig, dass du dich mit deiner dienstlichen Email Adresse registrierst hast. Du kannst deine Email Adresse in deinem Profil (rechts oben) ändern.

Bitte ergänze die Adressdaten deiner Schule

☒ Ich habe den AVV gelesen und stimme diesem zu.

- die Adressdaten der Schule eingeben
- AVV herunterladen & lesen
- "Ich habe den AVV gelesen und stimme diesem zu" anklicken
- "AVV akzeptieren" anklicken

3 Preismodelle

1 Monat lang
kostenfrei testen

SPLINT Schule

empfohlen für Schulen, Institutionen
und andere Organisationen

SPLINT SCHULE
für das gesamte Kollegium

3,57€ pro Lizenz/Monat*

SPLINT SCHULE FLEX
für einen Teil des Kollegiums

4,95€ pro Lizenz/Monat*

SPLINT Begleiter:in

empfohlen für Einzelpersonen,
Pädagog:innen und andere Held:innen
der Lernbegleitung

SPLINT BEGLEITER:IN
für Einzelpersonen

4,95€ pro Lizenz/Monat*

UNVERBINDLICHES ANGEBOT

UNVERBINDLICH ANFRAGEN UNTER

<https://www.inklusion-digital.de/splint-app-kosten/>

* inkl. MwSt.

4 SPLINT Funktionen

4 SPLINT Funktionen

Aufgaben / Dashboard

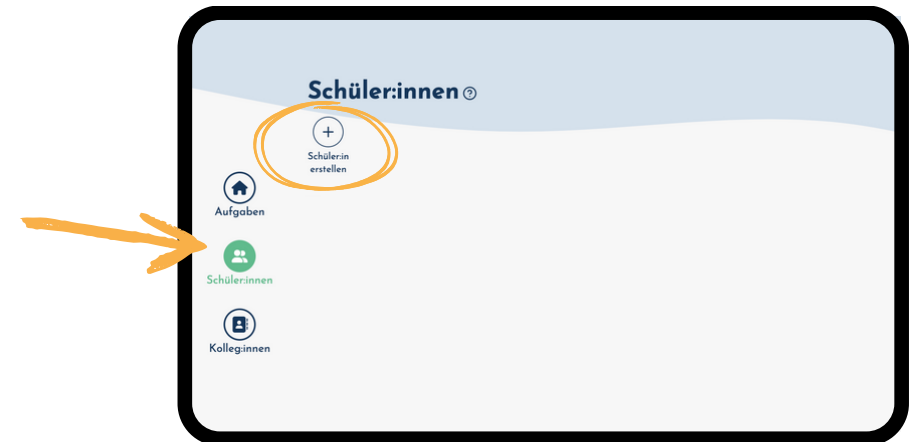
- hier werden aktuelle Aufgaben angezeigt
 - > unterschieden in "Ungelesen" und "Gelesen"
 - > können mit "x" gelöscht werden
- Zugriff auf die Schüler:innenliste
- Zugriff auf Kolleg:innen / Kontakte



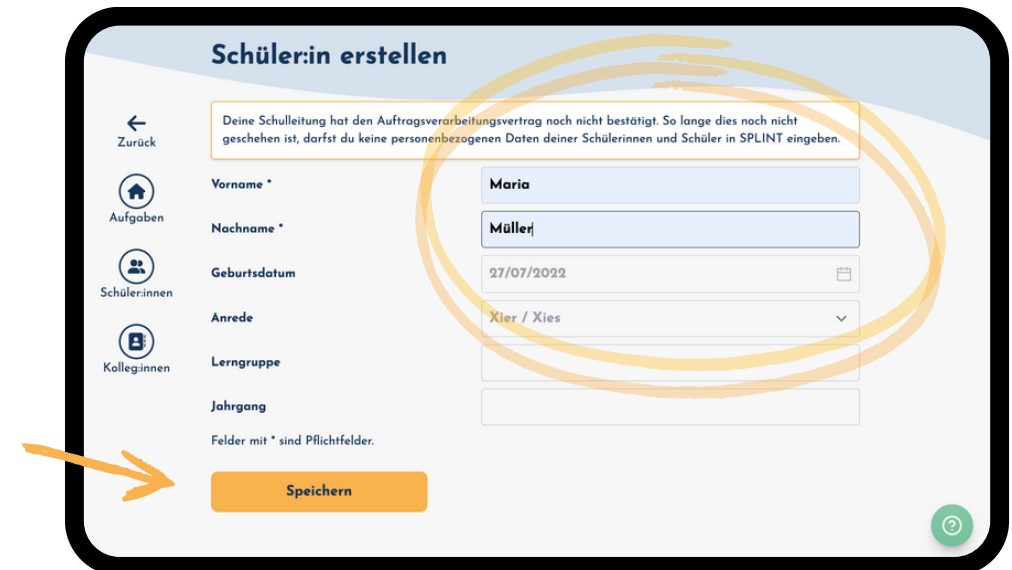
4 SPLINT Funktionen

Schüler:in-Profil anlegen

- Schüler:innenliste aufrufen
- dort "Schüler:in erstellen" auswählen



- mindestens Vor- und Nachname eingeben und "Speichern"



Schüler:in erstellen

Deine Schulleitung hat den Auftragsverarbeitungsvertrag noch nicht bestätigt. So lange dies noch nicht geschehen ist, darfst du keine personenbezogenen Daten deiner Schülerinnen und Schüler in SPLINT eingeben.

Zurück

Aufgaben

Schüler:innen

Kolleg:innen

Vorname *

Nachname *

Geburtsdatum

Anrede

Lerngruppe

Jahrgang

Felder mit * sind Pflichtfelder.

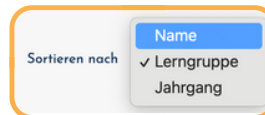
Speichern

4 SPLINT Funktionen

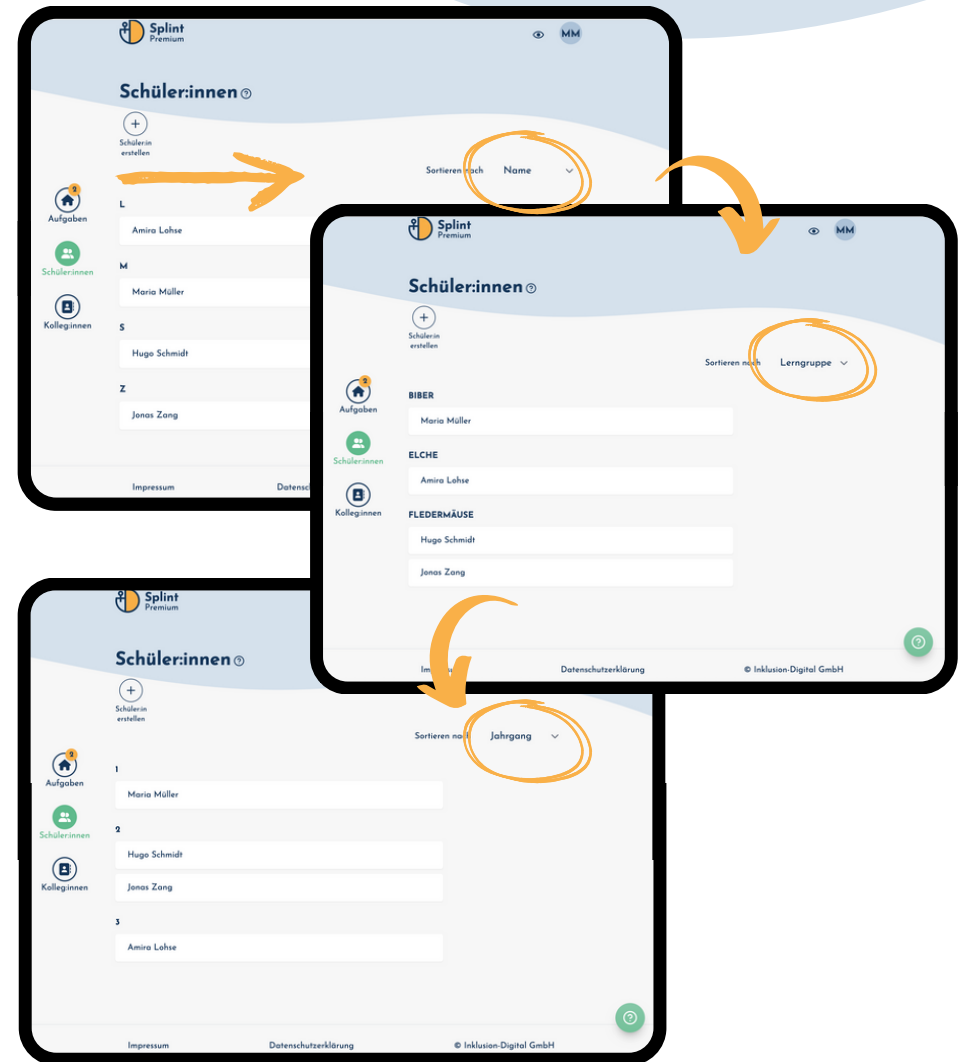
Schüler:innen-Liste sortieren

- oben rechts "Sortieren nach Name" anklicken

- im Dropdown-Menü auswählen:



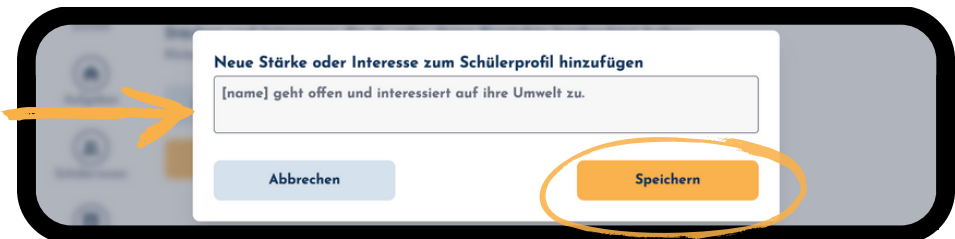
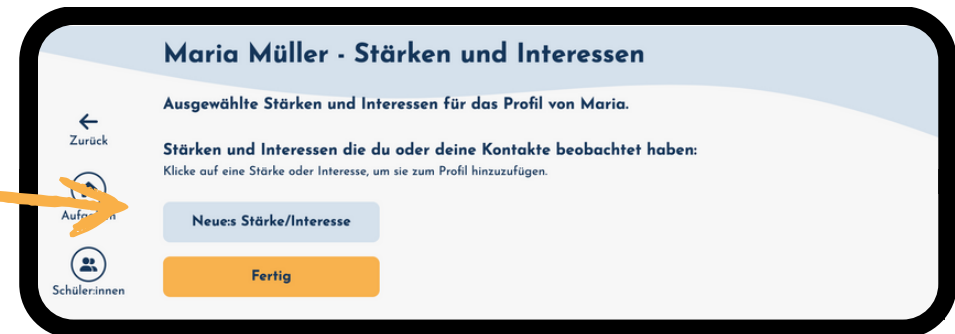
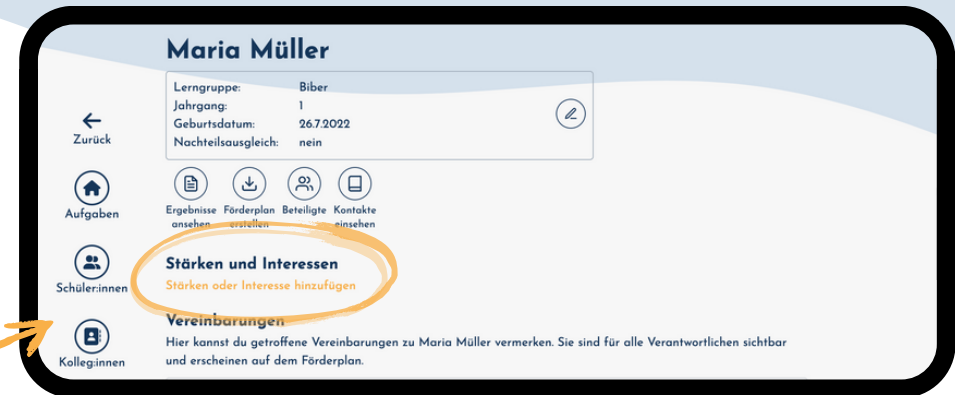
- > es kann nach "Name", "Lerngruppe" oder "Jahrgang" gefiltert werden



4 SPLINT Funktionen

Stärken und Interessen hinzufügen

- "Stärken und Interessen hinzufügen" klicken
- "Neue:s Stärke / Interesse" auswählen
- Stärke / Interesse benennen und "Speichern"
- über "Neue:s Stärke / Interesse" können weitere Stärken / Interessen eingegeben werden
- oder die Bearbeitung mit "Fertig" beendet werden



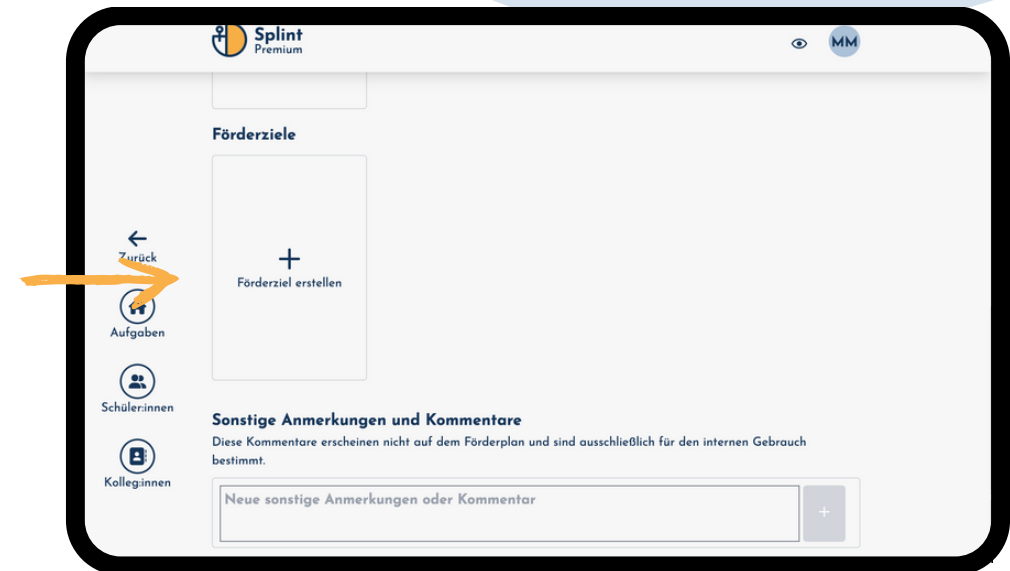
4 SPLINT Funktionen

Eigene Förderziele & Maßnahmen anlegen:

4 SPLINT Funktionen

Förderziele erstellen

- im Schüler:in-Profil: "+ Förderziel erstellen" auswählen
- eigenes "Förderziel" im entsprechenden Feld formulieren
- "Ausgangslage" im entsprechenden Feld festhalten
- zum Abschließen "Erstellen" klicken



4 SPLINT Funktionen

Fördermaßnahme erstellen

- beim entsprechenden Förderziel "+" unter "Fördermaßnahme" auswählen



- eigenes Förderziel im Feld "Eigene Fördermaßnahme hinzufügen" formulieren und mit "+" übernehmen



- zum Abschließen "Speichern" klicken

4 SPLINT Funktionen

Verantwortliche benennen

- "+" unter "Verantwortliche" auswählen

Splint Premium

Förderziel ⓘ

Förderziel
Maria nutzt den Grundwortschatz 3. und 4. Jahrgangsstufe sicher. ⓘ

Ausgangslage
Maria versteht den Grundwortschatz 1. und 2. Jahrgangsstufe sicher und versteht den Grundwortschatz der 3. und 4. Jahrgangsstufe gut. ⓘ

Fördermaßnahmen

- Erläuterung der Wortbedeutung am Gegenstand und in der Situation. Festhalten und Wiederholen des neuen Vokabulars im Unterricht.
- Maria legt ein Alltagssprache-Glossar und ein Fachwörter-Glossar an. ⓘ

Verantwortliche
+

Zusätzliche Absprachen
ⓘ

Erstellt am 26.7.2022

Ziel erreicht

- Emailadresse(n) von Kolleg:innen / Beteiligten
-> Feld "Erstelle: ..." klicken
- **Schweigepflichtsentbindung** kann für alle Beteiligten heruntergeladen, ausgefüllt und ausgedruckt werden
- abschließend "Speichern"

Splint Premium

Verantwortliche auswählen ⓘ

Förderziel: Maria erhält die Selbstkontrolle bei Provokationen von Mitschüler:innen.

Tipp: Wenn deine Kolleg:innen noch nicht registriert sind, schicken wir automatisch eine Email. Gib dazu die Mail-Adressen deiner Kolleg:innen an.

Kolleg:innen und Helfer:innen mit Schweigepflichtentbindung

Mir selbst zuweisen

paola.prosetti@schule.org X

miriamczan@email.org X

Erstelle: miriamczan@email.org heruntergeladen, um sie den Eltern vorzulegen

Andere Verantwortliche und Helfer:innen
Diese Verantwortlichen werden im Förderplan aufgeführt, bekommen aber keinen Zugang zum Förderziel und werden nicht informiert.

Zusätzliche Verantwortliche +

Speichern **Abbrechen**

Förderziel kann mir selbst zugewiesen werden

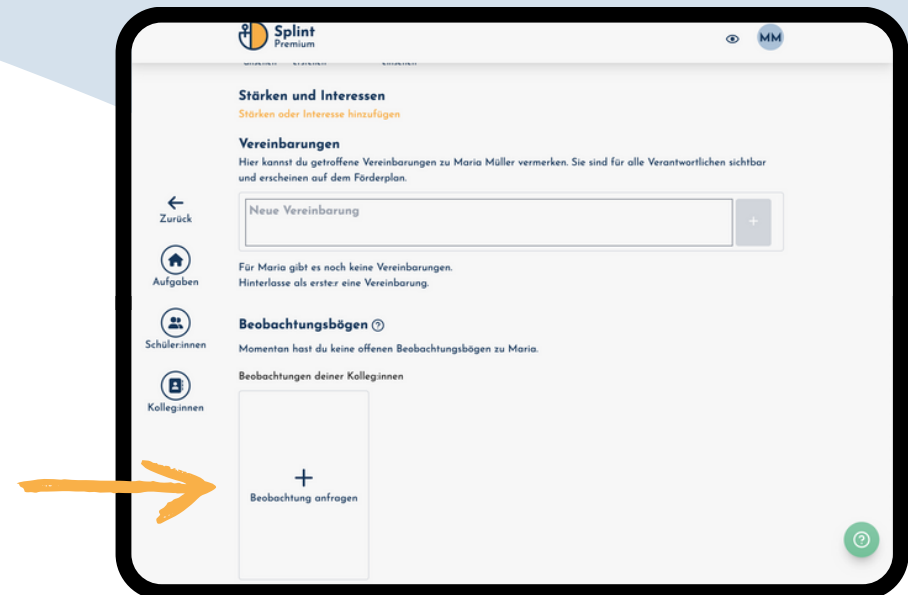
4 SPLINT Funktionen

Beobachtungsbögen & Formulierungshilfen
nutzen:

4 SPLINT Funktionen

Beobachtungsbögen anlegen

- "+ Beobachtung anfragen" auswählen



- Kolleg:innen und Beteiligte zuweisen und per Email zur Beobachtung einladen



- gewünschten Beobachtungsbogen auswählen

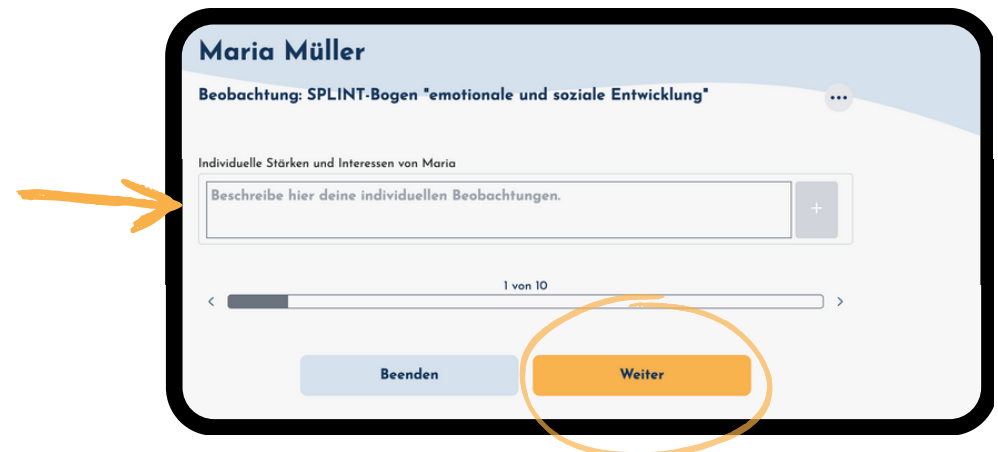
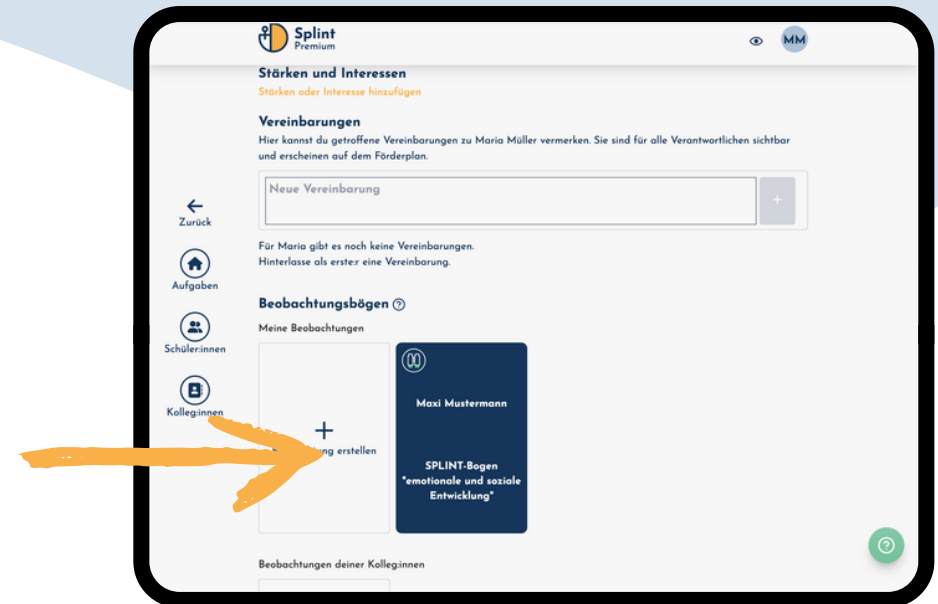
- ganz nach unten scrollen und abschließend "Absenden" (Send)



4 SPLINT Funktionen

Beobachtungsbögen ausfüllen

- blaue Karte mit Name der Schüler:in und Beobachtungsbogen anklicken
- "Start" klicken um zu beginnen
- in den meisten Beobachtungsbögen können zu Beginn Stärken und Interessen festgehalten werden
- "Weiter" um zur nächsten Frage zu gelangen



4 SPLINT Funktionen

Beobachtungsbögen ausfüllen

- Antwort auswählen bzw. schreiben - dann "Weiter" (Beobachtung kann jederzeit abgebrochen werden)

Splint Premium

Maria Müller

Beobachtung: SPLINT-Bogen "emotionale und soziale Entwicklung"

Soziale Kompetenz
Konflikte lösen

← Zurück
🏠 Aufgaben
👥 Schülerinnen
👤 Kolleginnen

Maria reagiert gelassen bei Provokationen von Mitschüler:innen.

☐ Dies ist eine besondere Stärke von Maria

Trifft zu
Trifft eher zu
Trifft eher nicht zu
Trifft nicht zu

2 von 10

Beenden Weiter

Impressum Datenschutzerklärung © Inklusion-Digital GmbH

- bei Bedarf können am Ende eigene Beobachtungen eingeben - dann "Weiter"

Maria Müller

Beobachtung: SPLINT-Bogen "emotionale und soziale Entwicklung"

← Zurück
🏠 Aufgaben
👥 Schülerinnen
👤 Kolleginnen

Hier können weitere Beobachtungen ergänzt werden

Maria Müller...

Beschreibung der individuellen Beobachtungen

10 von 10

Beenden Weiter

- zum Abschluss der Beobachtung Bogen "Absenden"

Maria Müller

Beobachtung: SPLINT-Bogen "emotionale und soziale Entwicklung"

← Zurück
🏠 Aufgaben
👥 Schülerinnen
👤 Kolleginnen

Vielen Dank, du hast alle Fragen beantwortet. Um den Fragebogen abzuschicken, klicke bitte auf "Absenden". Falls du deine Antworten noch einmal bearbeiten möchtest, kannst du über den Button "Vorherige Frage" die einzelnen Fragen bearbeiten.

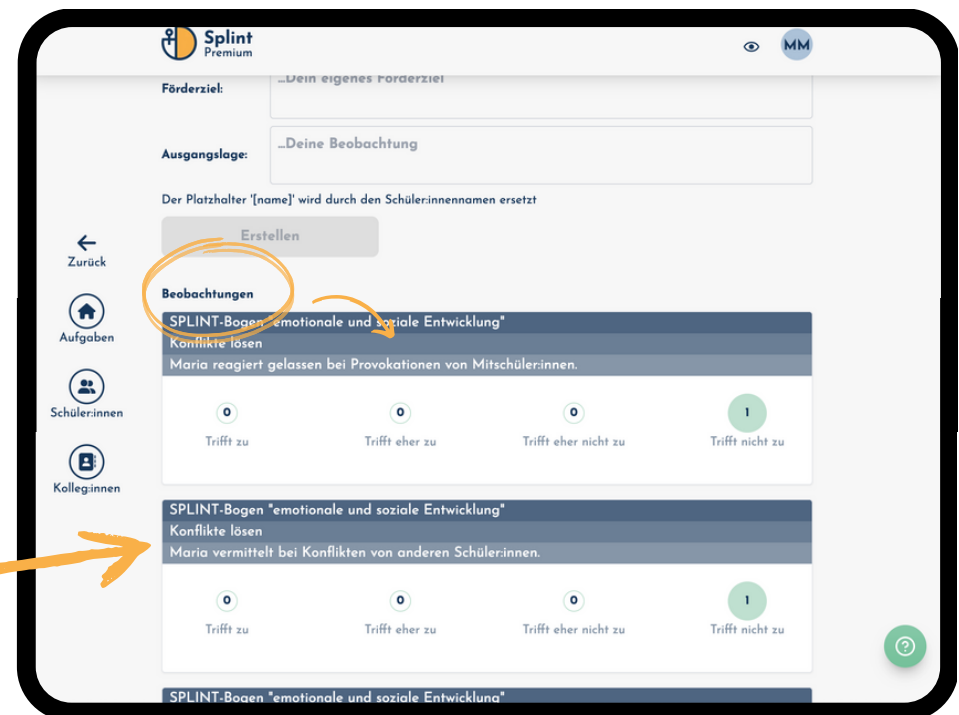
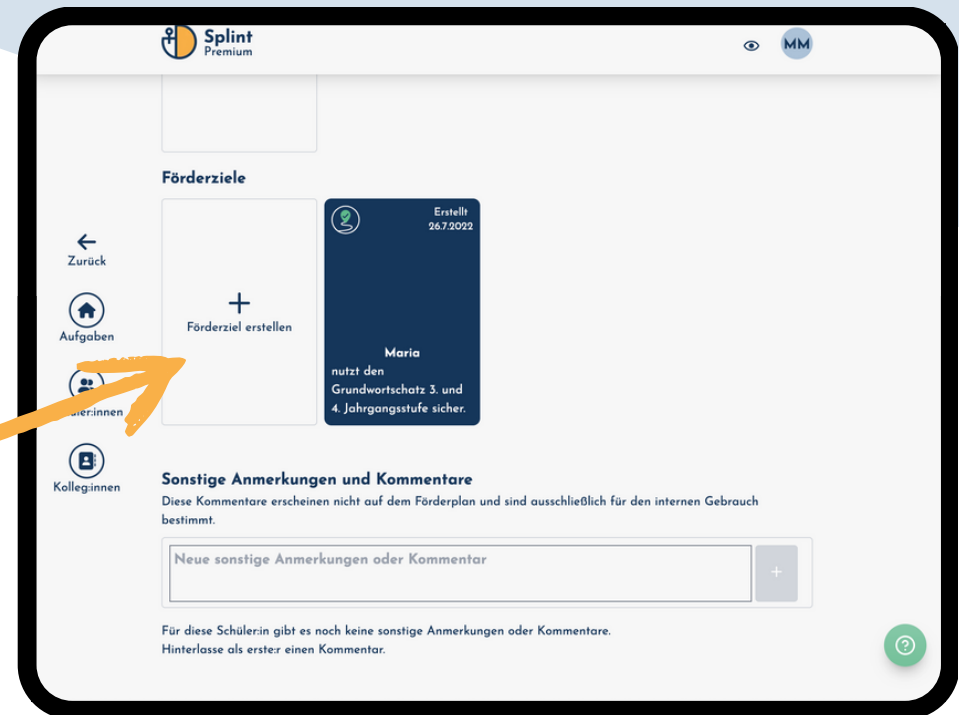
10 von 10

Vorherige Frage Absenden

4 SPLINT Funktionen

Förderziel aus Beobachtungen erstellen

- "+ Förderziel erstellen" auswählen
- unter "Beobachtungen" werden die einzelnen die Ergebnisse zu den Fragen der angeforderten Beobachtungen angezeigt
- eine Frage / Item kann als Förderziel angelegt werden, in dem sie / es angeklickt wird



4 SPLINT Funktionen

Fördermaßnahme aus Vorschlägen erstellen

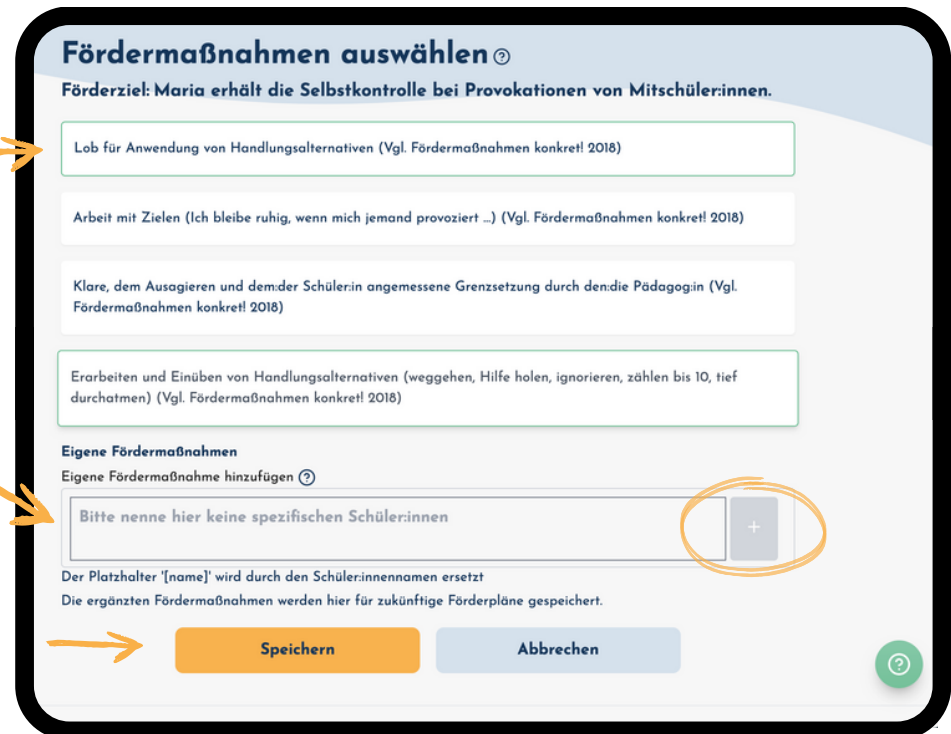
- "+" unter "Fördermaßnahmen" auswählen



- vorgeschlagene Fördermaßnahmen auswählen
-> sind dann grün gerahmt

- oder eigene Fördermaßnahme hinzufügen
und mit "+" übernehmen

- zum Abschluss "Speichern" - um alle zu übernehmen



4 SPLINT Funktionen

Verantwortliche benennen

- "+" unter "Verantwortliche" auswählen

Splint Premium

Maria Müller

Förderplan erstellen

Zurück

Aufgaben

Schülerinnen

Kolleginnen

Förderziel

Förderziel

Maria erhält die Selbstkontrolle bei Provokationen von Mitschüler:innen.

Ausgangslage

Maria erhält die Selbstkontrolle bei Provokationen von Freundinnen (Personen die in einer geklärten Beziehung zu Maria stehen).

Fördermaßnahmen

- Lob für Anwendung von Handlungsalternativen (Vgl. Fördermaßnahmen konkret! 2018)
- Erarbeiten und Einüben von Handlungsalternativen (weggehen, Hilfe holen, ignorieren, zählen bis 10, tief durchatmen) (Vgl. Fördermaßnahmen konkret! 2018)

Verantwortliche

+

Zusätzliche Absprachen

- Emailadresse(n) von Kolleg:innen oder Beteiligten - Feld "Erstelle: ..." klicken
- **Schweigepflichtsentbindung** kann für alle Beteiligten heruntergeladen, ausgefüllt und ausgedruckt werden
- abschließend "Speichern"

Verantwortliche auswählen

Förderziel: Maria erhält die Selbstkontrolle bei Provokationen von Mitschüler:innen.

Tipp: Wenn deine Kolleg:innen noch nicht registriert sind, schicken wir automatisch eine Email. Gib dazu die Mail-Adressen deiner Kolleg:innen an.

Kolleginnen und Helferinnen mit Schweigepflichtentbindung

Maxi Mustermann X
maxi.mustermann@inklusion-digital.de

emil.erikson@mail.de

Erstelle: emil.erikson@mail.de

herunterladen, um sie den Eltern vorzulegen

Andere Verantwortliche und Helfer:innen

Diese Verantwortlichen werden im Förderplan aufgeführt, bekommen aber keinen Zugang zum Förderziel und werden nicht informiert.

Zusätzliche Verantwortliche

Speichern

Abbrechen

4 SPLINT Funktionen

Nachteilsausgleich:

4 SPLINT Funktionen

Nachteilsausgleich erstellen

- Schüler:in auswählen und anschließend auf Profil bearbeiten klicken

Splint Premium

Maria Müller

Lerngruppe: Biber
Jahrgang: 1
Geburtsdatum: 26.7.2022
Nachteilsausgleich: nein

Ergebnisse ansehen **Förderplan erstellen** **Beteiligte einsehen** **Kontakte einsehen**

Stärken und Interessen
Stärken oder Interesse hinzufügen

Vereinbarungen
Hier kannst du getroffene Vereinbarungen zu Maria Müller vermerken. Sie sind für alle Verantwortlichen sichtbar und erscheinen auf dem Förderplan.

Neue Vereinbarung

Für Maria gibt es noch keine Vereinbarungen.
Hinterlasse als erster eine Vereinbarung.

Beobachtungsbögen
Meine Beobachtungen

- "Nachteilsausgleich" aktivieren
- einzelne Felder ausfüllen
- "Nachteilsausgleich drucken" klicken - dadurch wird dieser als pdf-Datei heruntergeladen, kann digital ausgefüllt und anschließend ausgedruckt werden

Splint Premium

Nachteilsausgleich

Titel
Protokoll zur Klassenkonferenz zum Nachteilsausgleich

Gültig von
01.08.2022

Gültig bis
31.01.2023

Schüler:in erhält Nachteilsausgleich wegen
Förderbedarf bei emotionaler-sozialer Entwicklung

Maßnahmen zum Nachteilsausgleich
[name] bekommt ...

Notenschutz
Zusätzliche Anmerkungen ...

Nachteilsausgleich drucken

4 SPLINT Funktionen

Förderplan drucken:

4 SPLINT Funktionen

Förderplan drucken

- im Schüler:in-Profil "Förderplan erstellen" auswählen
- "Titel" und Zeitraum angeben
- "Vorlage" auswählen
- 10 stelliges Passwort festlegen
- "Ausgewählte Förderziele" überprüfen
- abschließend "Förderplan erstellen" klicken
- Förderplan wird automatisch heruntergeladen, kann dann ausgedruckt und unterschrieben werden

Splint Premium

Maria Müller

Lerngruppe: Biber
Jahrgang: 1
Geburtsdatum: 26.7.2022
Nachteilsausgleich: ja

Aufgaben
Ergebnisse
Förderplan erstellen
Stärken und Interessen
Schülerinnen

Förderplan erstellen

Stelle das Start- und Enddatum für diesen Förderplan ein um zu bestimmen welche Förderziele ausgewählt werden.

Titel: **Erstes Halbjahr 22/23**

Von: 01.08.2022

Bis: 31.01.2023

Vorlage: Splint

Passwort:

Zurück **Förderplan erstellen**

Ausgewählte Förderziele

Maria erhält die Selbstkontrolle bei Provokationen von Mitschüler:innen. ☒

Ausgangslage
Maria erhält die Selbstkontrolle bei Provokationen von Freundinnen (Personen die in einer geklärten Beziehung zu Maria stehen).

Fördermaßnahmen

- Lob für Anwendung von Handlungsalternativen (Vgl. Fördermaßnahmen konkret! 2018)
- Erarbeiten und Einüben von Handlungsalternativen (weggehen, Hilfe holen, ignorieren, zählen bis 10, tief durchatmen) (Vgl. Fördermaßnahmen konkret! 2018)

Verantwortliche

Erstellt am: 27.7.2022

Maria nutzt den Grundwortschatz 3. und 4. Jahrgangsstufe sicher. ☒

Ausgangslage
Maria versteht den Grundwortschatz 1. und 2. Jahrgangsstufe sicher und versteht den Grundwortschatz der 3. und 4. Jahrgangsstufe gut.

Fördermaßnahmen

- Erläuterung der Wortbedeutung am Gegenstand und in der Situation. Festhalten und Wiederholen des neuen Vokabulars im Unterricht.
- Maria legt ein Alltagssprache-Glossar und ein Fachwörter-Glossar an.

Verantwortliche

Erstellt am: 26.7.2022

Impressum Datenschutzerklärung © Inklusion-Digital GmbH

4 SPLINT Funktionen

Kommentare & erreichte Förderziele:

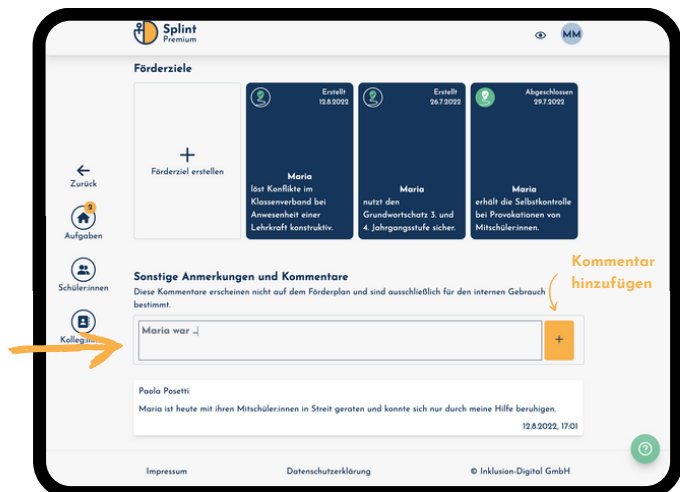
4 SPLINT Funktionen

Erreichte Förderziele

- ein Förderziel kann als "Ziel erreicht" markiert werden
- Datum wird übernommen und das Ziel bei "Aufgaben" als abgeschlossen markiert

Kommentare

- zu den festgelegte Förderzielen können Kommentare verfasst werden
- diese können mit Relevanz versehen und gefiltert werden
- > außerdem können in jedem Schüler:innen-Profil Kommentare hinterlassen werden, um sich auszutauschen



5

Kontakt & weitere Informationen

5 Kontakt & weitere Informationen

zu



Social Media:



@inklusion_digital



<https://www.pinterest.de/inklusiondigital/>



@InkluDigital



<https://de.linkedin.com/company/inklusion-digital-gmbh>



Kontakt:



030 - 577 109 191



info@inklusion-digital.de



www.inklusion-digital.de
www.splint.schule

Zeit für unsere **Umfrage?** Dauert nur 2 Minuten ! - klick -

Vielen Dank !