

# Digitale Förderplanung

mit  Splint

Manual

# Übersicht

<b>1</b>	Wie kam es zu SPLINT?	1
<b>2</b>	Was ist SPLINT?	3
<b>3</b>	Wichtiges vorab	7
<b>4</b>	SPLINT Funktionen	10
<b>5</b>	Kontakt & weitere Informationen	31

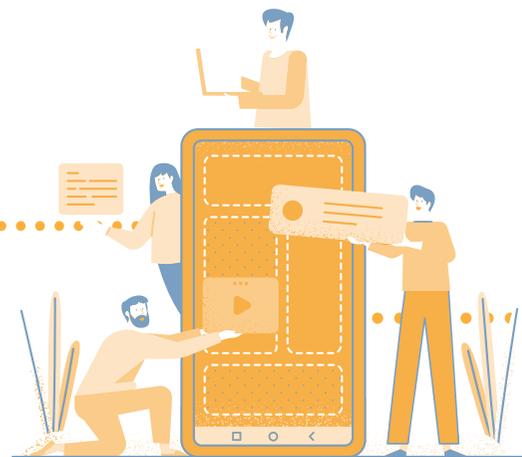
*Willkommen!*

# 1 Wie kam es zu SPLINT?

# 1 Wie kam es zu SPLINT?

## 1 Aus der Praxis - für die Praxis

- Allen Schüler:innen gerecht werden
- Beziehungsarbeit
- Gesundheitsprävention
- Datenschutz



## 2 SPLINT Entwicklung

- 2020 Oktober Gründung
  - 2021 Februar Testversion
  - 2021 November Vollversion
  - to be continued ... !
- > **ständige Weiterentwicklung**

## 3 Starke Partner:innen

- Wissenschaftlicher Beirat
- SPLINT-Community
- Verlage
- Autor:innen

# 2

## Was ist SPLINT?

## 2 Was ist SPLINT?

Eine Web-App zur ...

# Unterstützung der Förderplanung



### Förderbedarf ermitteln

SPLINT unterstützt bei  
sonderpädagogischer  
Arbeit und Nachbereitung  
von Lernstandsanalysen



### Förderziel(e) formulieren

SPLINT bietet  
Formulierungshilfen und hilft  
individuelle Förderziele  
entwickeln



### Förderplan gestalten

SPLINT schlägt dir  
Fördermaßnahmen vor und  
ermöglicht die gemeinsame  
Begleitung des Förderplans

## 2 Was ist SPLINT?

SPLINT ermöglicht ...

# Kooperatives Arbeiten



### Vorhandene Ressourcen nutzen

- multiprofessionelle Zusammenarbeit
- Kompetenztransfer
- Kollegiale Beratung
- Fülle von Förderideen nutzen



### Perspektiven aller Beteiligten

- Zusammentragen verschiedenster Sichtweisen, Erwartungen und Erfahrungen
- ganzheitliche Sicht auf das Kind und seine Bedürfnissen



### Förderplanung als Grundlage der Kooperation

- alle informieren und handlungsfähig im Sinne der Förderplanung machen  
→ konkrete Vereinbarungen und Handlungsschritte
- tatsächlich "Fördernde" sind direkt am Prozess beteiligt

## 2 Was ist SPLINT?

SPLINT bietet als ...

# Digitales Tool

### ENTLASTUNG & SOFORTHILFE



Reduziere den bürokratischen Aufwand mit SPLINT und fördere den orts- und zeitunabhängigen Austausch im Kollegium. Formulierungshilfen, sowie situations- und bedarfsgerechte Maßnahmenbeispiele geben Impulse für das Erstellen individueller Förderpläne.

### AUTOMATISCHE DOKUMENTATION



Gewinne mehr Zeit für dich, deinen Unterricht und deine Schüler:innen dank automatischer Dokumentation. Einzelne Entwicklungsschritte sind schnell einsehbar in einer einfachen Übersicht aus Ist-Zustand, Soll-Zustand, sowie Ziel und Maßnahmen - für alle Beteiligten.

### DATENSICHERHEIT & DATENSCHUTZ



Arbeite sicher mit der in Berlin entwickelten Software SPLINT, die höchste Sicherheitskriterien erfüllt, deutsche Server nutzt, tägliche Backups der Datenbanken & SSL-Verschlüsselung bietet, sowie DSGVO-Konformität & mögliche Zwei-Faktor-Authentifizierung.

### KOMPETENZ



Nutze SPLINT für allgemeine Förderbedarfe und für festgelegte sonderpädagogische Unterstützungsbedarfe. Die Differenzierung in Teilkompetenzen ist möglich. Neben der Förderplanung kann SPLINT auch für Lernstandsanalysen genutzt werden.

### NETZWERK & EXPERTISE



Profitiere von positiven Erfahrungen und neuen Impulsen. Denn alle Nutzer:innen können eigene Ideen für Ziele & Maßnahmen teilen, die von Fachexpert:innen im Peer-Review-Verfahren geprüft und folglich allen Nutzer:innen zur Verfügung gestellt werden.

### ALLTAGSTAUGLICH & INTUITIV



Es werden lediglich digitale Endgerät mit zeitgenössischem Browser und eine Internetverbindung benötigt. Die Web-App SPLINT passt sich allen Geräten an und kann dank intuitiver Oberfläche unkompliziert von Jeder:m eigenständig im Schulalltag genutzt werden.

# 3

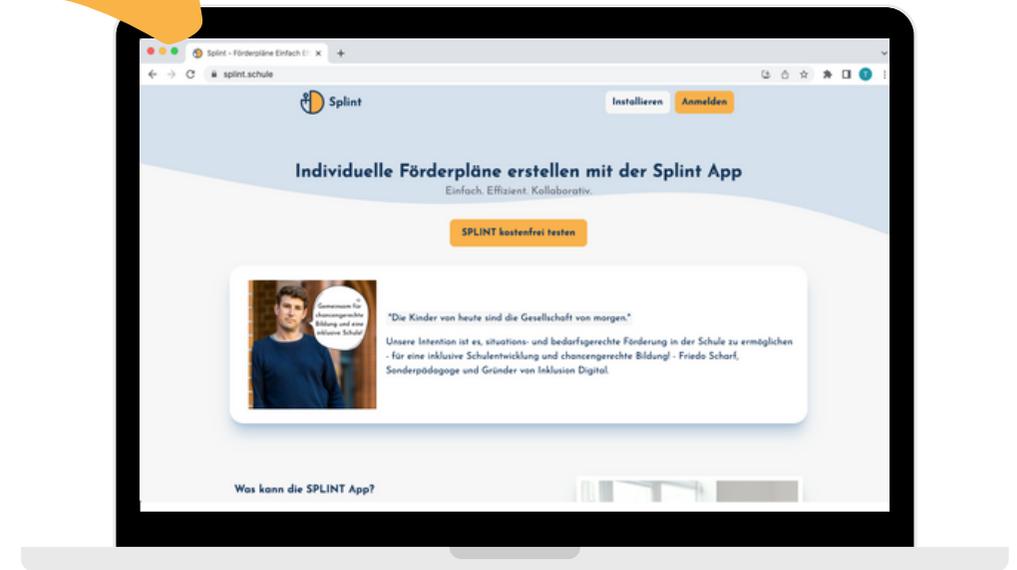
## Wichtiges vorab

### 3 Registrierung



Die Registrierung für SPLINT kann bequem vom jedem Gerät erfolgen, das mit dem Internet verbunden ist.

Nach dem Absenden der Registrierung erhaltet ihr eine Bestätigungsemail, in der lediglich der Link zur Fertigstellung geklickt werden muss.



Setze dir noch heute ein Lesezeichen in deinem Browser für

# www.splint.schule

und beginne mit der digitalen Förderplanung.

## 3 Anmeldung

### splint.schule/signin

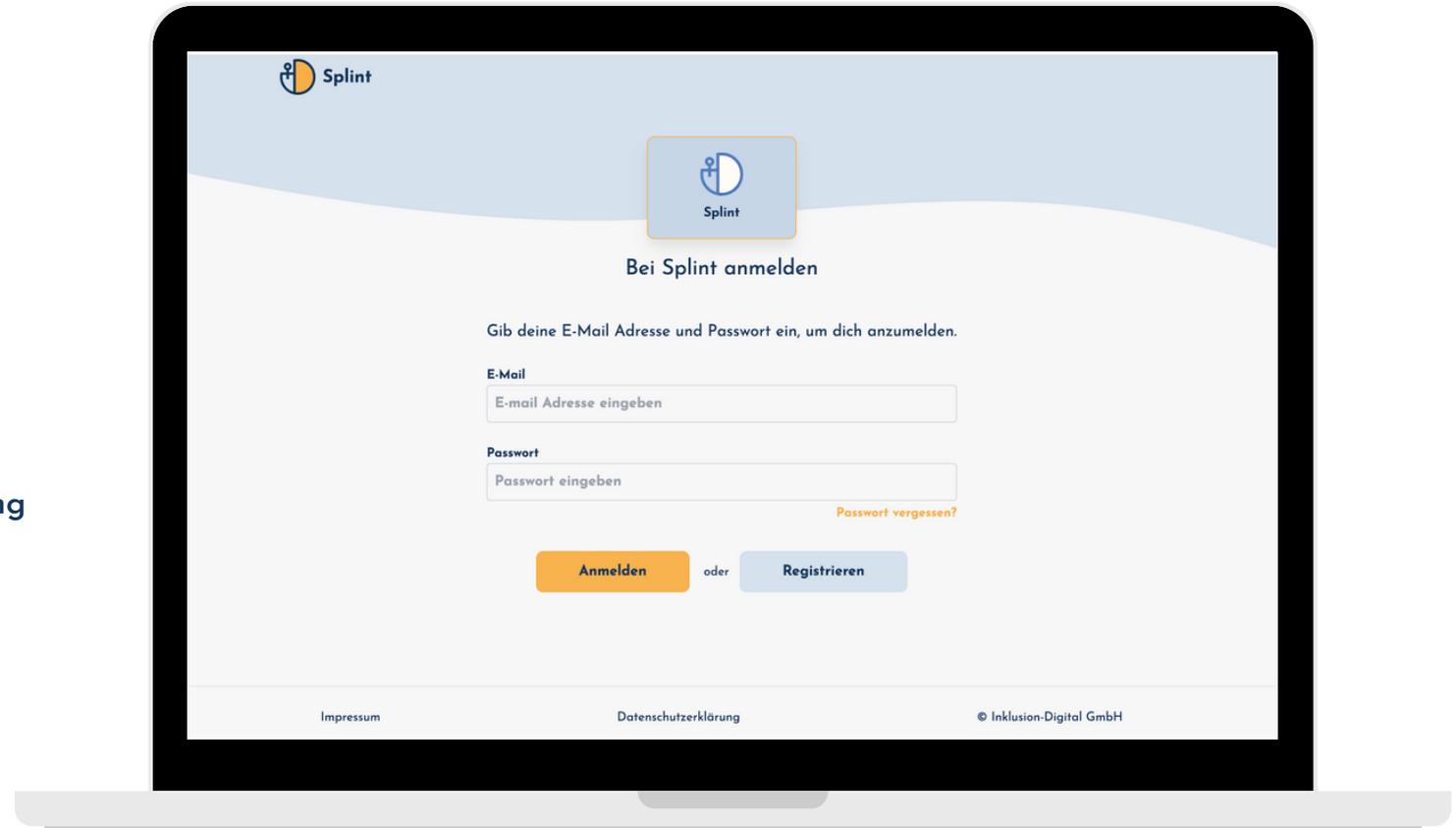
#### E-Mail:

- E-Mailadresse mit der ihr euch bei SPLINT registriert habt

#### Passwort:

- Passwort, das ihr bei der Registrierung festgelegt habt

**ACHTUNG:** Lizenzcodes nicht den Lizenzcode eingeben



The screenshot shows the Splint login page on a laptop. The page features the Splint logo in the top left corner. Below the logo is a button with the Splint logo and the text 'Bei Splint anmelden'. Underneath this button is the instruction 'Gib deine E-Mail Adresse und Passwort ein, um dich anzumelden.' The form contains two input fields: 'E-Mail' with the placeholder text 'E-mail Adresse eingeben' and 'Passwort' with the placeholder text 'Passwort eingeben'. To the right of the password field is a link that says 'Passwort vergessen?'. Below the form are two buttons: 'Anmelden' (orange) and 'Registrieren' (blue), separated by the word 'oder'. At the bottom of the page, there are three links: 'Impressum', 'Datenschutzerklärung', and '© Inklusion-Digital GmbH'.

# 3 Bestätigung der AVV



1  
Banner anklicken:

Deine ausgewählte Schule hat den Auftragsverarbeitungsvertrag noch nicht bestätigt

oder

- im eigenen Profil unter "Schule" bearbeiten anklicken

2

Schule wählen

Aus rechtlichen Gründen müssen wir wissen, an welcher Schule du (hauptsächlich) arbeitest. Gleich erklären wir dir warum. Wenn du nicht an einer Schule beschäftigt bist, klicke bitte [hier](#).

Land:

Schulnummer:

Passen diese Daten nicht zu der Schulnummer? Informiere uns [hier](#)!

- Land, Schulnummer und Schulname eingeben & "Bestätigen"

3

Auftragsverarbeitungsvertrag

Bei deiner Nutzung von SPLINT handelt es sich um eine sogenannte Auftragsdatenverarbeitung im Sinne von Art. 28 Abs. 3 DSGVO. Eine Auftragsdatenverarbeitung fordert den Abschluss eines Auftragsdatenverarbeitungs- vertrags (AVV) zwischen dem datenschutzrechtlichen Verantwortlichen und dem Auftragsverarbeiter.

Aufgrund landesrechtlicher Regelungen sind die Schulen bzw. Schulleitungen datenschutzrechtlich verantwortlich für die Verarbeitung von Schüler:innendaten. Damit wir mit dir also ein Vertragsverhältnis über die Nutzung von SPLINT eingehen können, müssen wir eine entsprechende Erlaubnis deiner Schule einholen, und daher mit deiner Schule als verantwortlicher Stelle einen entsprechenden Vertrag über die Auftragsverarbeitung durch SPLINT abschließen.

Wir bitten dich daher, deine Schulleitung aufzufordern, sich ebenfalls bei SPLINT zu registrieren und im Zuge dessen den Vertrag zur Auftragsverarbeitung zu bestätigen. Ohne bestätigten Auftragsverarbeitungsvertrag darfst du keine personenbezogenen Daten von Schülerinnen in SPLINT eingeben.

**Klicke hier, um eine Email Vorlage abzurufen, die du direkt an deine Schulleitung schicken kannst.**

- "Ich bin die Schulleitung" klicken oder
- Schulleitung per E-Mail-Vorlage informieren und "Verstanden" klicken

4

Auftragsverarbeitungsvertrag

Damit wir dich als Schulleitung bestätigen können ist es wichtig, dass du dich mit deiner dienstlichen Email Adresse registriert hast. Du kannst deine Email Adresse in deinem Profil (rechts oben) ändern.

Bitte ergänze die Adressdaten deiner Schule

Ich habe den AVV gelesen und stimme diesem zu.

- die Adressdaten der Schule eingeben
- AVV herunterladen & lesen
- "Ich habe den AVV gelesen und stimme diesem zu" anklicken
- "AVV akzeptieren" anklicken

## 3 Preismodelle

1 Monat lang  
kostenfrei testen

### SPLINT Schule

empfohlen für Schulen, Institutionen  
und andere Organisationen

SPLINT SCHULE  
für das gesamte Kollegium

3,57€ pro Lizenz/Monat\*

SPLINT SCHULE FLEX  
für einen Teil des Kollegiums

4,95€ pro Lizenz/Monat\*

### SPLINT Begleiter:in

empfohlen für Einzelpersonen,  
Pädagog:innen und andere Held:innen  
der Lernbegleitung

SPLINT BEGLEITER:IN  
für Einzelpersonen

4,95€ pro Lizenz/Monat\*

### UNVERBINDLICHES ANGEBOT

UNVERBINDLICH ANFRAGEN UNTER

<https://www.inklusion-digital.de/splint-app-kosten/>

\* inkl. MwSt.

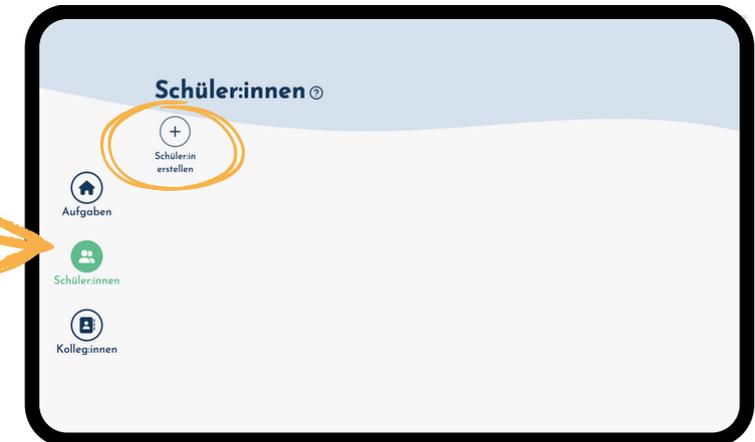
# 4 SPLINT Funktionen



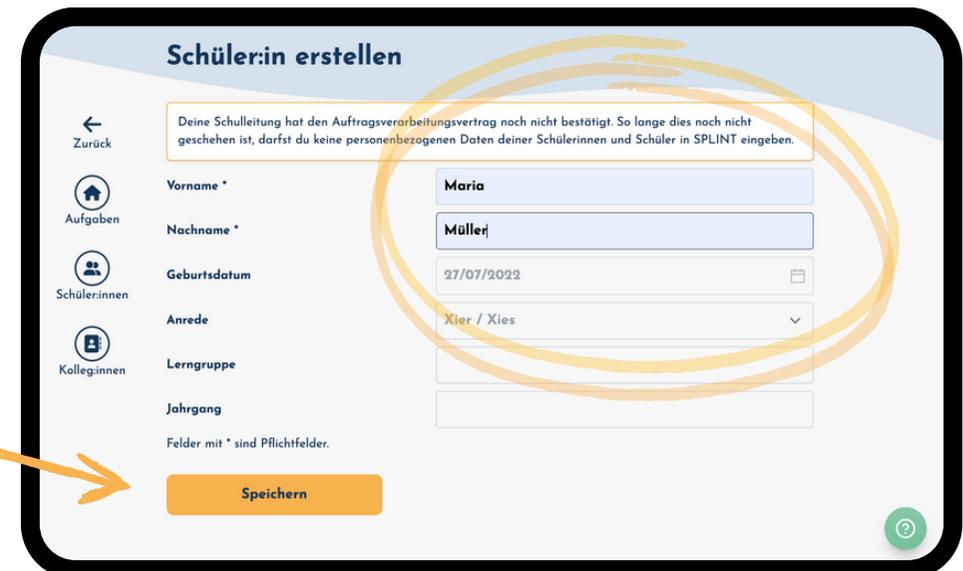
## 4 SPLINT Funktionen

### Schüler:in-Profil anlegen

- Schüler:innenliste aufrufen
- dort "Schüler:in erstellen" auswählen



- mindestens Vor- und Nachname eingeben und "Speichern"

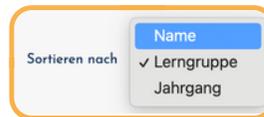


## 4 SPLINT Funktionen

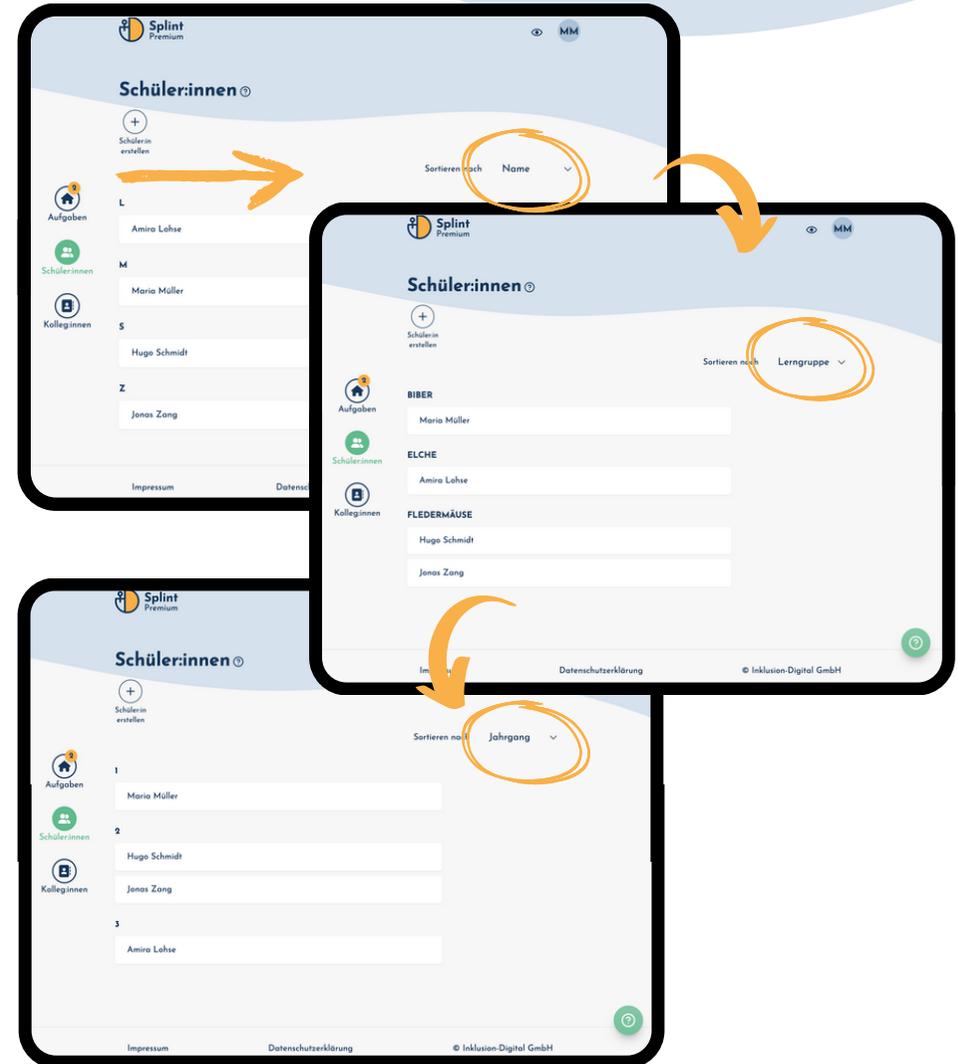
### Schüler:innen-Liste sortieren

- oben rechts "Sortieren nach Name" anklicken

- im Dropdown-Menü auswählen:



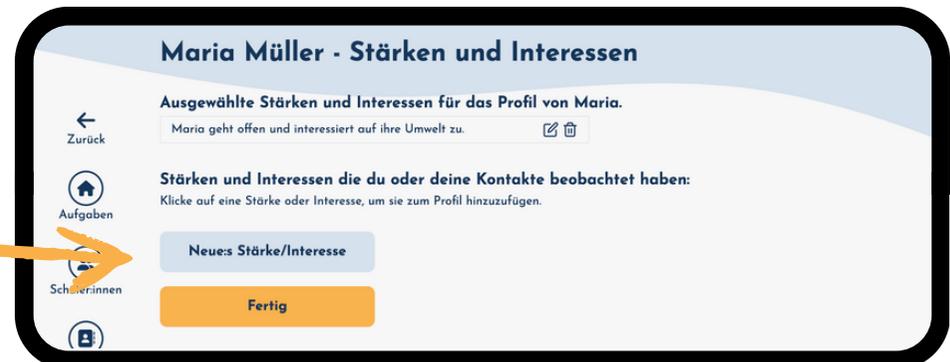
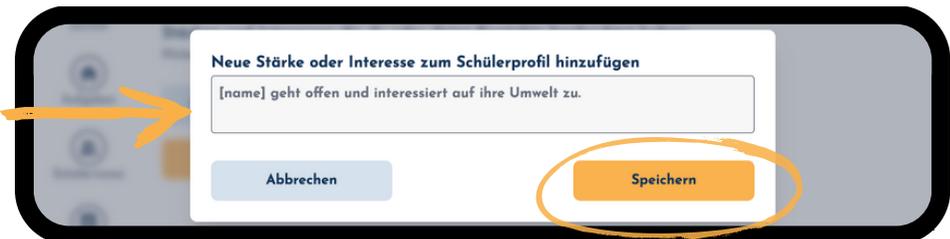
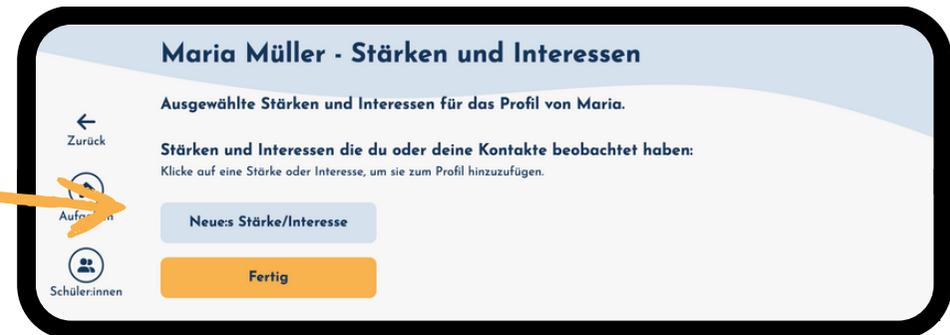
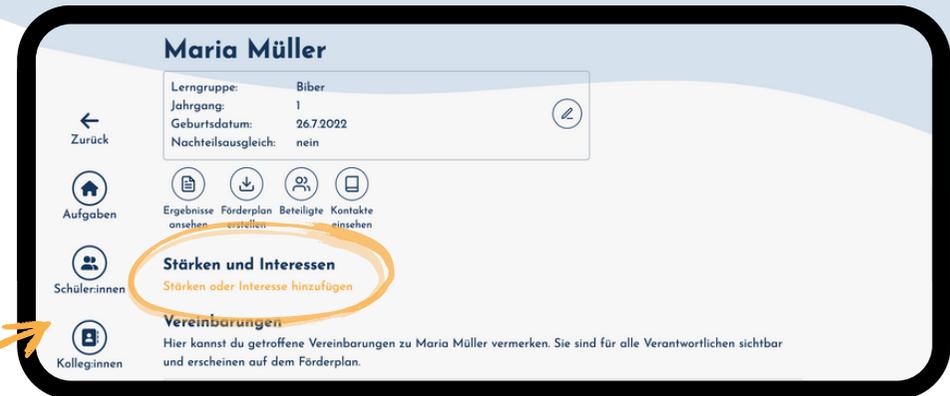
- > es kann nach "Name", "Lerngruppe" oder "Jahrgang" gefiltert werden



## 4 SPLINT Funktionen

### Stärken und Interessen hinzufügen

- "Stärken und Interessen hinzufügen" klicken
- "Neue:s Stärke / Interesse" auswählen
- Stärke / Interesse benennen und "Speichern"
- über "Neue:s Stärke / Interesse" können weitere Stärken / Interessen eingegeben werden
- oder die Bearbeitung mit "Fertig" beendet werden



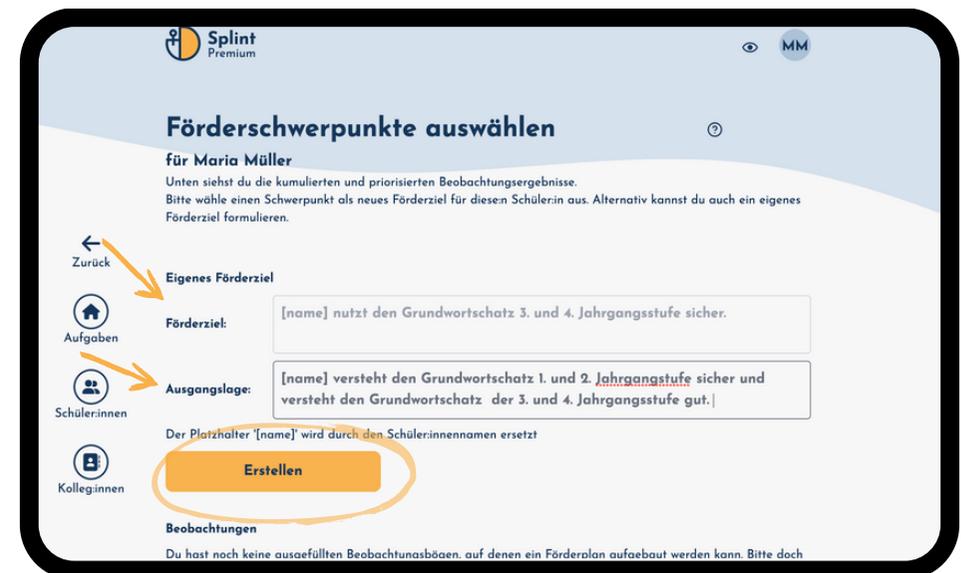
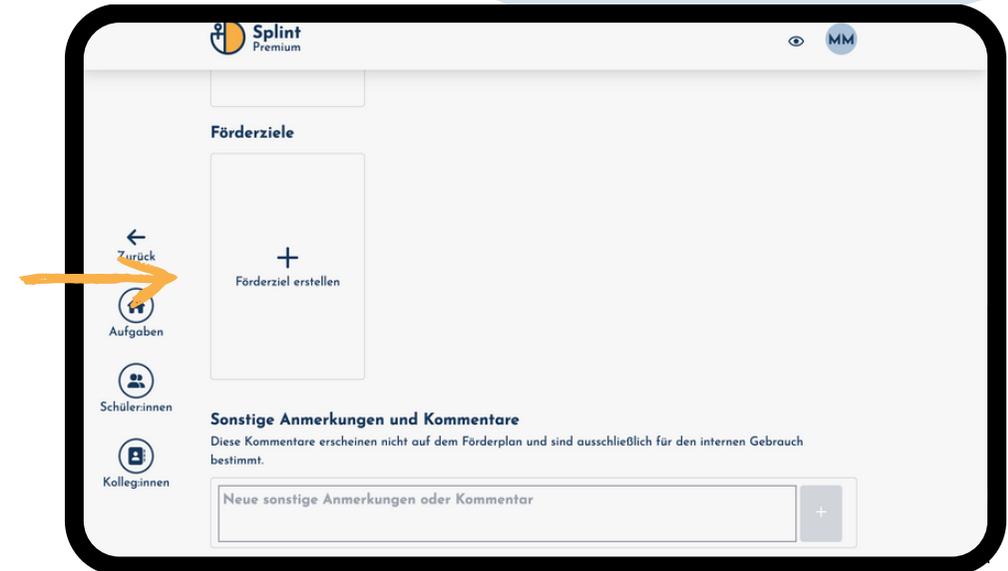
## 4 SPLINT Funktionen

Eigene Förderziele & Maßnahmen anlegen:

## 4 SPLINT Funktionen

### Förderziele erstellen

- im Schüler:in-Profil: "+ Förderziel erstellen" auswählen
- eigenes "Förderziel" im entsprechenden Feld formulieren
- "Ausgangslage" im entsprechenden Feld festhalten
- zum Abschließen "Erstellen" klicken



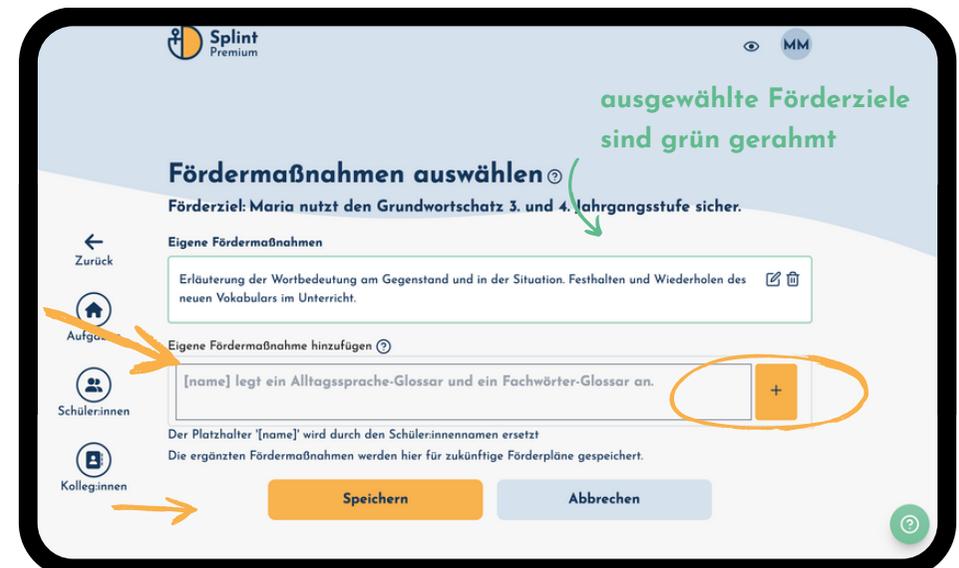
## 4 SPLINT Funktionen

### Fördermaßnahme erstellen

- beim entsprechenden Förderziel "+" unter "Fördermaßnahme" auswählen



- eigenes Förderziel im Feld "Eigene Fördermaßnahme hinzufügen" formulieren und mit "+" übernehmen

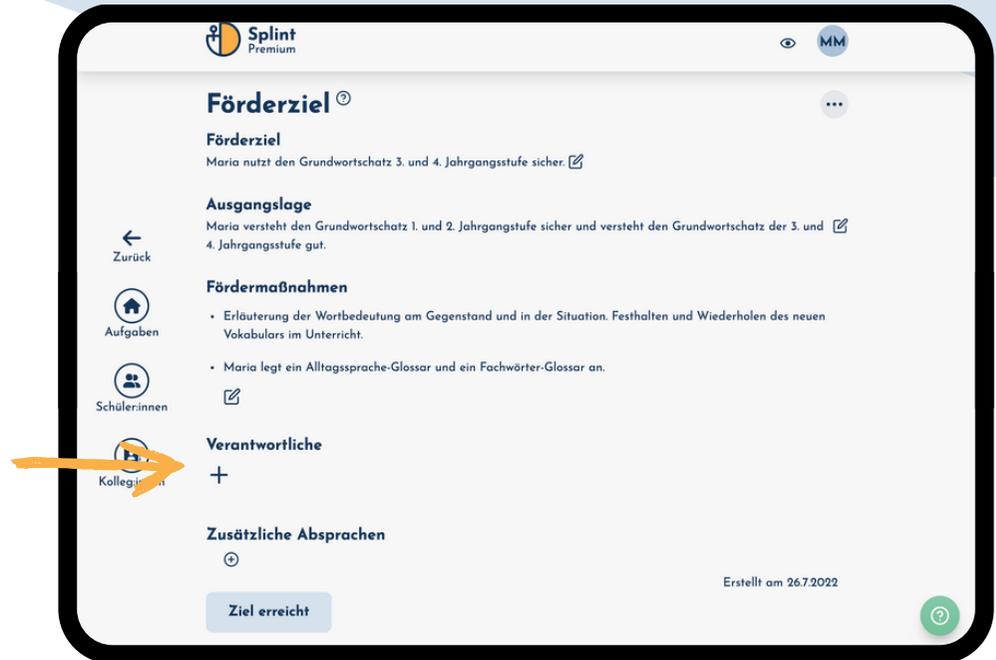


- zum Abschließen "Speichern" klicken

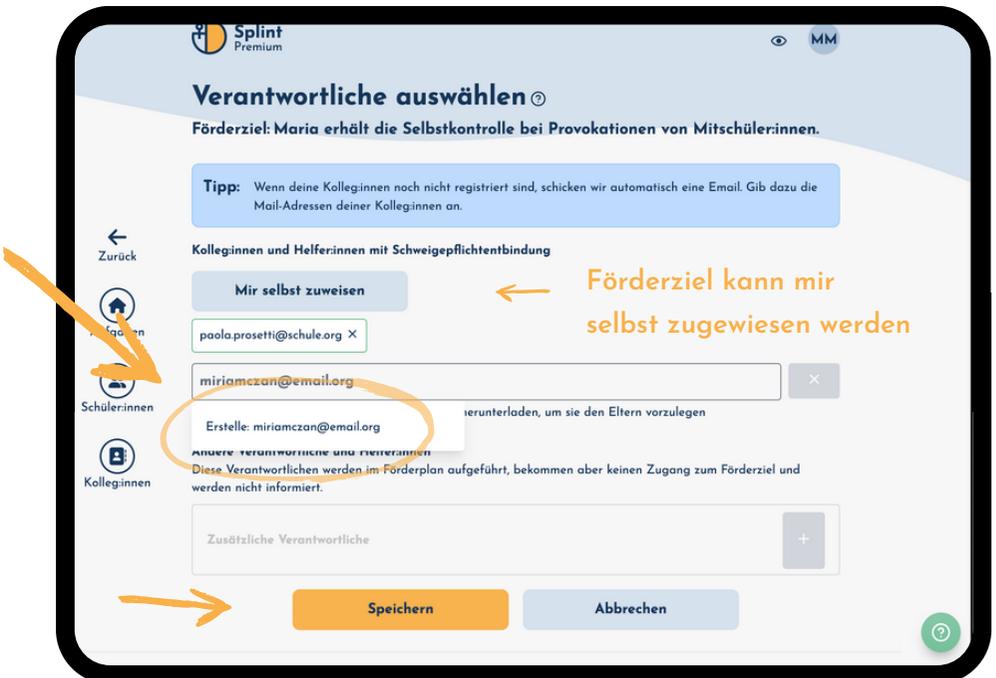
## 4 SPLINT Funktionen

### Verantwortliche benennen

- "+" unter "Verantwortliche" auswählen



- Emailadresse(n) von Kolleg:innen / Beteiligten  
-> Feld "Erstelle: ..." klicken
- **Schweigepflichtsentbindung** kann für alle Beteiligten heruntergeladen, ausgefüllt und ausgedruckt werden
- abschließend "Speichern"



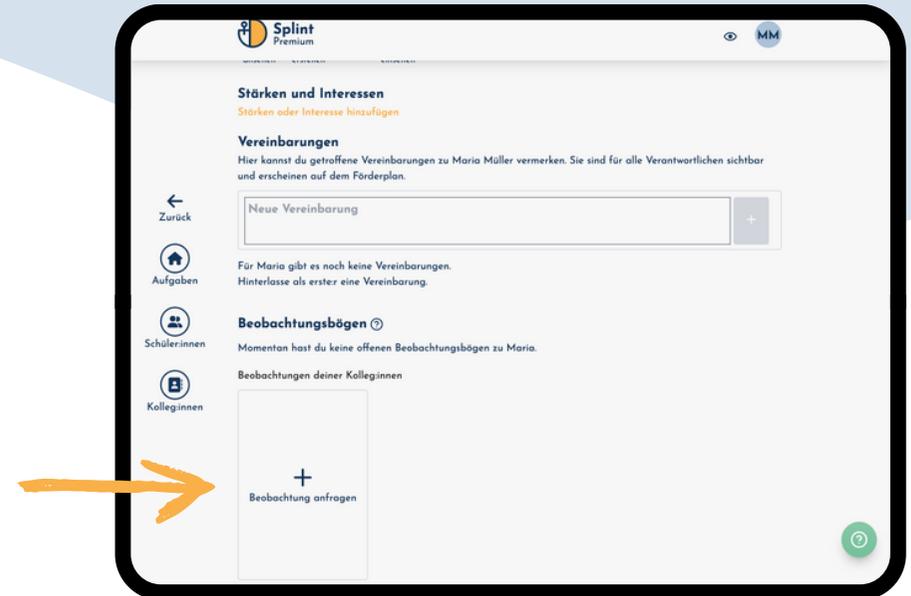
## 4 SPLINT Funktionen

Beobachtungsbögen & Formulierungshilfen  
nutzen:

## 4 SPLINT Funktionen

### Beobachtungsbögen anlegen

- "+ Beobachtung anfragen" auswählen



- Kolleg:innen und Beteiligte zuweisen und per Email zur Beobachtung einladen



- gewünschten Beobachtungsbogen auswählen

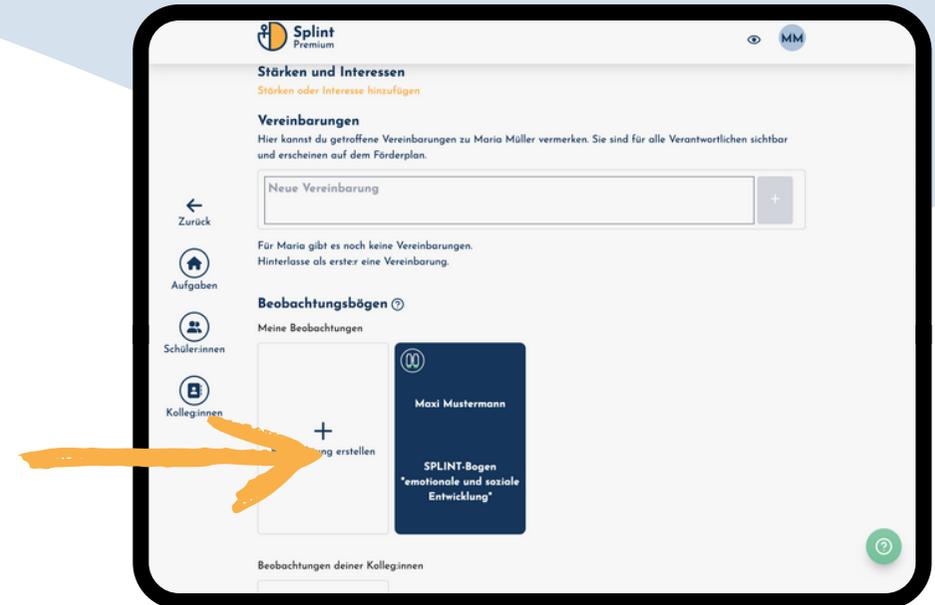
- ganz nach unten scrollen und abschließend "Absenden"



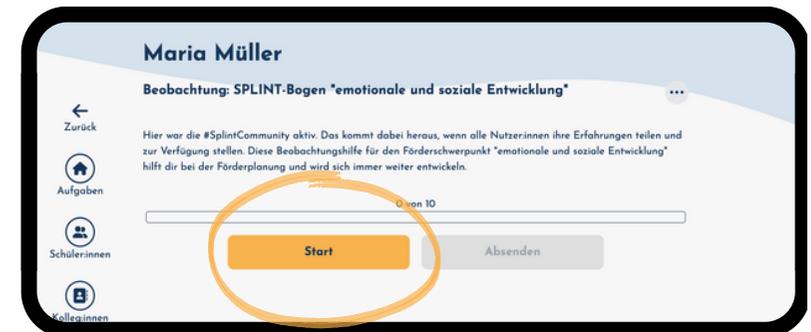
## 4 SPLINT Funktionen

### Beobachtungsbögen ausfüllen

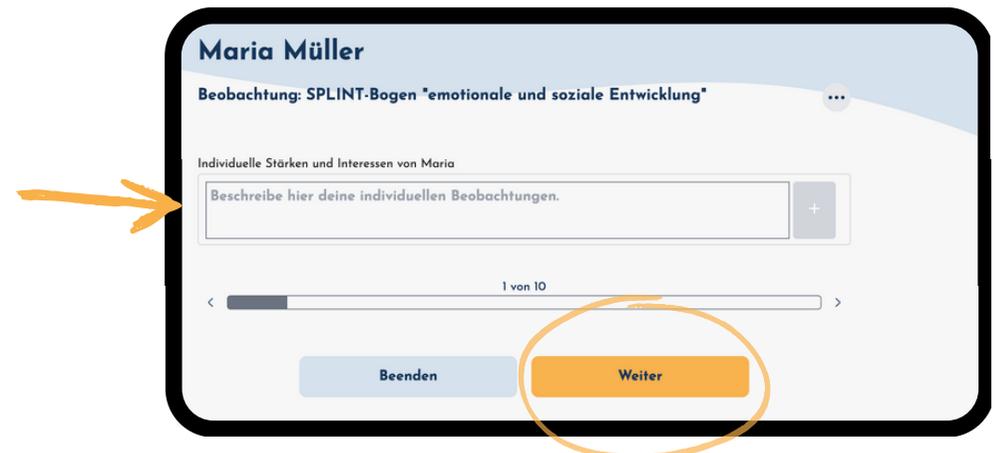
- blaue Karte mit Name der Schüler:in und Beobachtungsbogen anklicken



- "Start" klicken um zu beginnen



- in den meisten Beobachtungsbögen können zu Beginn Stärken und Interessen festgehalten werden



- "Weiter" um zur nächsten Frage zu gelangen

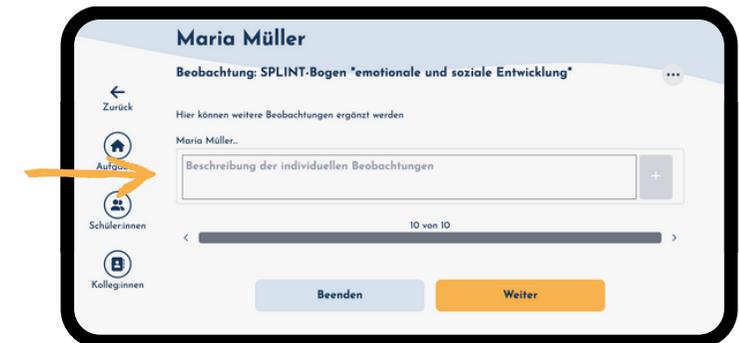
## 4 SPLINT Funktionen

### Beobachtungsbögen ausfüllen

- Antwort auswählen bzw. schreiben - dann "Weiter" (Beobachtung kann jederzeit abgebrochen werden)



- bei Bedarf können am Ende eigene Beobachtungen eingeben - dann "Weiter"



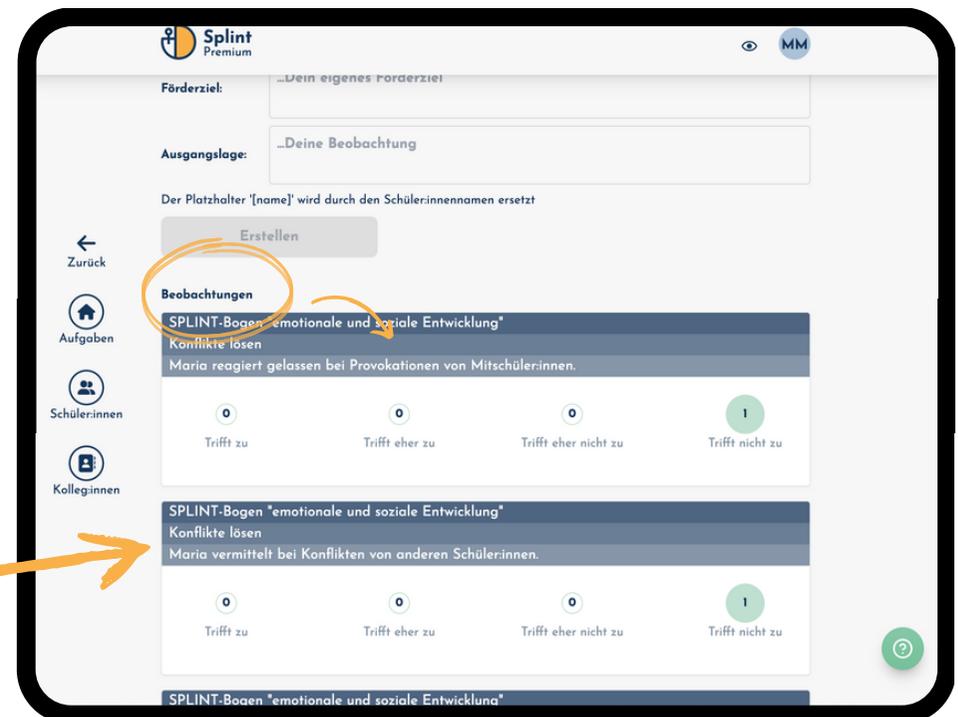
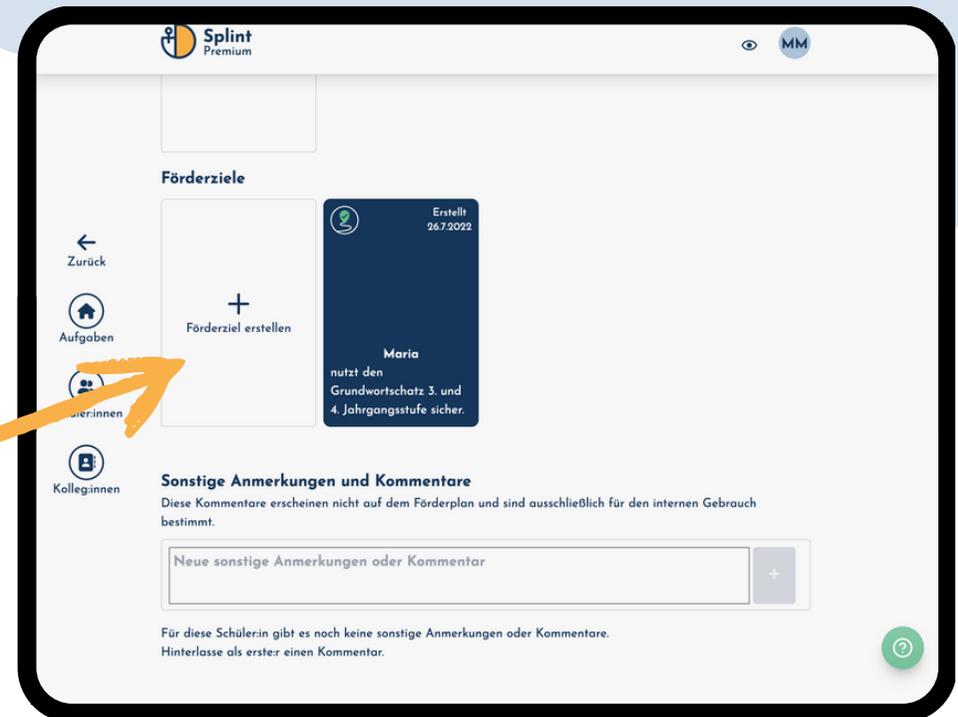
- zum Abschluss der Beobachtung Bogen "Absenden"



## 4 SPLINT Funktionen

### Förderziel aus Beobachtungen erstellen

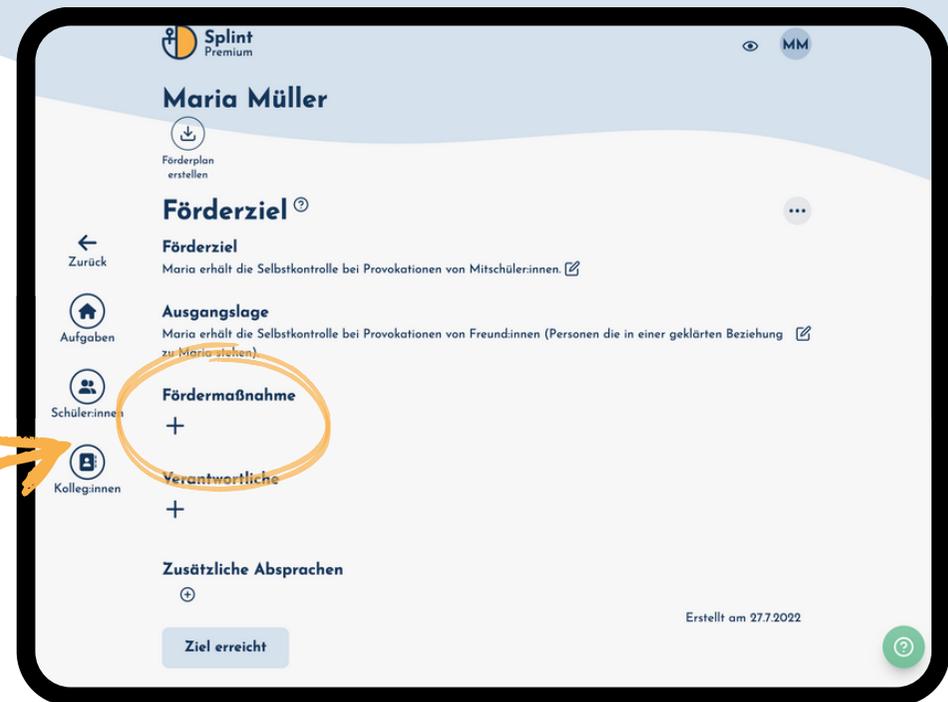
- "+ Förderziel erstellen" auswählen
- unter "Beobachtungen" werden die einzelnen die Ergebnisse zu den Fragen der angeforderten Beobachtungen angezeigt
- eine Frage / Item kann als Förderziel angelegt werden, in dem sie / es angeklickt wird



## 4 SPLINT Funktionen

### Fördermaßnahme aus Vorschlägen erstellen

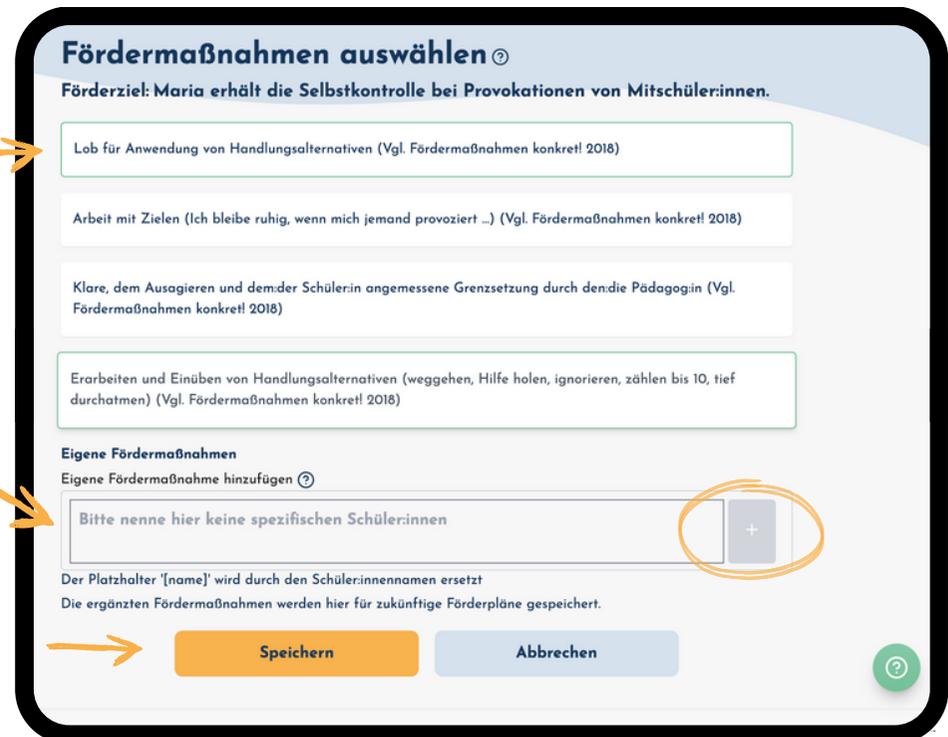
- "+" unter "Fördermaßnahmen" auswählen



- vorgeschlagene Fördermaßnahmen auswählen  
-> sind dann grün gerahmt

- oder eigene Fördermaßnahme hinzufügen  
und mit "+" übernehmen

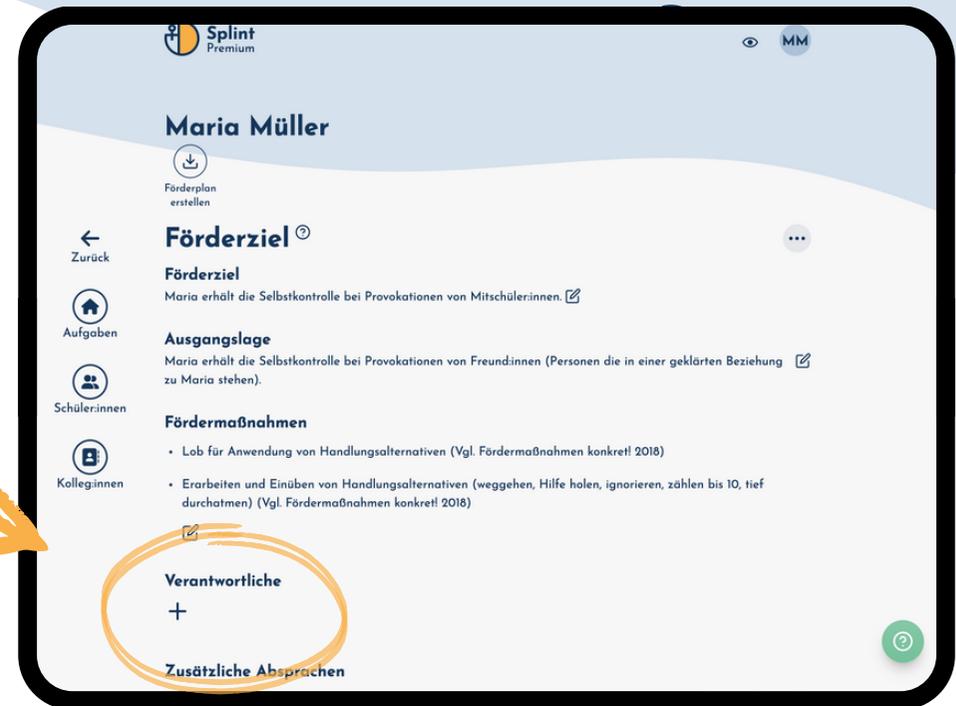
- zum Abschluss "Speichern" - um alle zu übernehmen



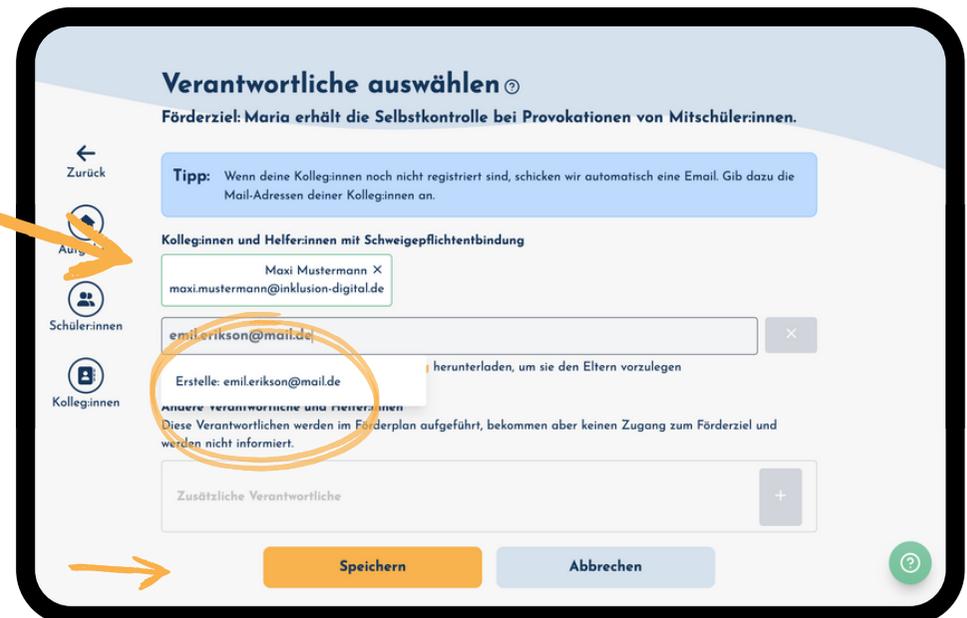
## 4 SPLINT Funktionen

### Verantwortliche benennen

- "+" unter "Verantwortliche" auswählen



- Emailadresse(n) von Kolleg:innen oder Beteiligten - Feld "Erstelle: ..." klicken
- **Schweigepflichtsentbindung** kann für alle Beteiligten heruntergeladen, ausgefüllt und ausgedruckt werden
- abschließend "Speichern"



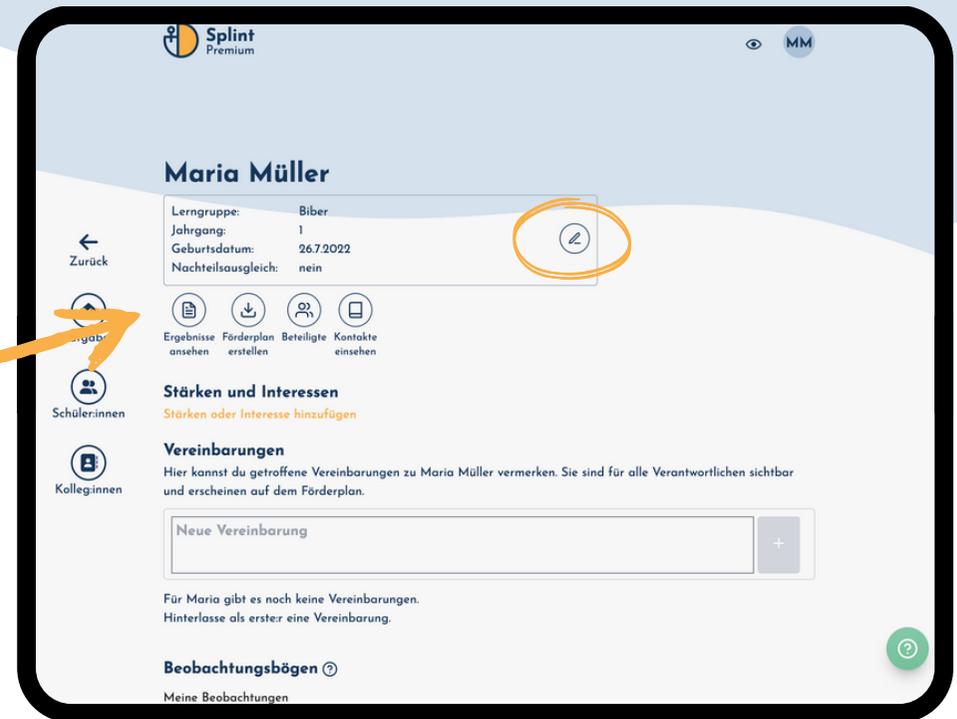
## 4 SPLINT Funktionen

Nachteilsausgleich:

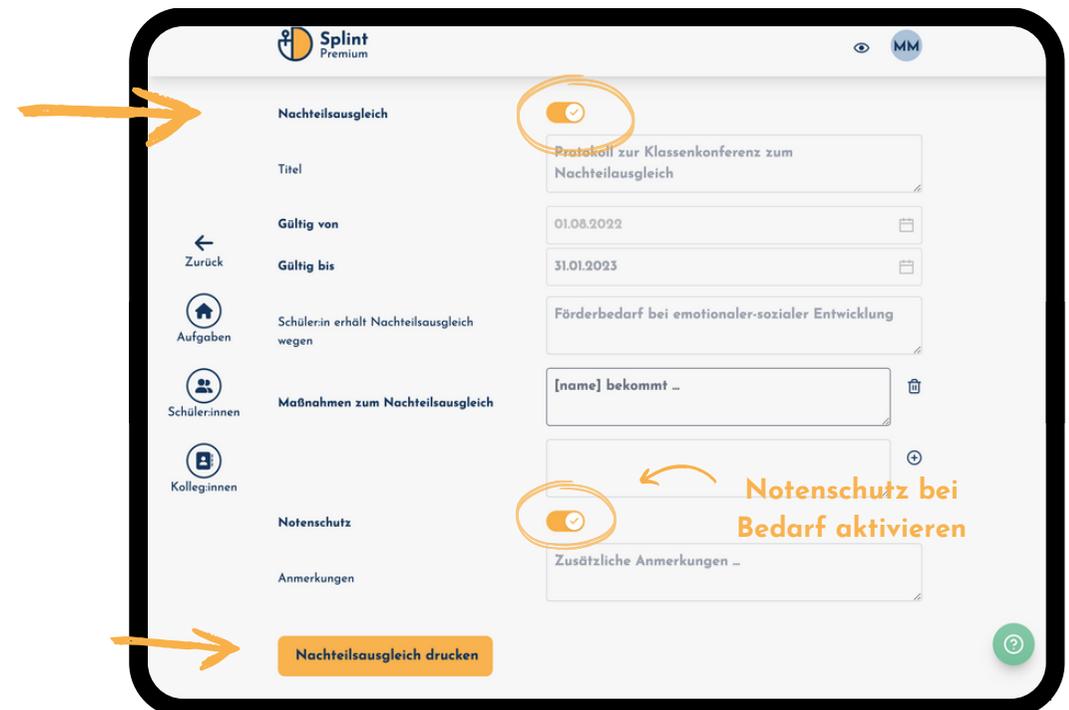
## 4 SPLINT Funktionen

### Nachteilsausgleich erstellen

- Schüler:in auswählen und anschließend auf Profil bearbeiten klicken



- "Nachteilsausgleich" aktivieren
- einzelne Felder ausfüllen
- "Nachteilsausgleich drucken" klicken - dadurch wird dieser als pdf-Datei heruntergeladen, kann digital ausgefüllt und anschließend ausgedruckt werden



## 4 SPLINT Funktionen

Förderplan drucken:

## 4 SPLINT Funktionen

### Förderplan drucken

- im Schüler:in-Profil "Förderplan erstellen" auswählen
- "Titel" und Zeitraum angeben
- "Vorlage" auswählen
- 10 stelliges Passwort festlegen
- "Ausgewählte Förderziele" überprüfen
- abschließend "Förderplan erstellen" klicken
- Förderplan wird automatisch heruntergeladen, kann dann ausgedruckt und unterschrieben werden



**Förderplan erstellen**  
für Maria Müller

Stelle das Start- und Enddatum für diesen Förderplan ein um zu bestimmen welche Förderziele ausgewählt werden.

Titel:

Von:

Bis:

Vorlage:

Passwort:

Zurück

**Ausgewählte Förderziele**

**Maria erhält die Selbstkontrolle bei Provokationen von Mitschüler:innen.**

**Ausgangslage**  
Maria erhält die Selbstkontrolle bei Provokationen von Freundinnen (Personen die in einer geklärten Beziehung zu Maria stehen).

**Fördermaßnahmen**

- Lob für Anwendung von Handlungsalternativen (Vgl. Fördermaßnahmen konkret! 2018)
- Erarbeiten und Einüben von Handlungsalternativen (weggehen, Hilfe holen, ignorieren, zählen bis 10, tief durchatmen) (Vgl. Fördermaßnahmen konkret! 2018)

**Verantwortliche**

Erstellt am: 27.7.2022

**Maria nutzt den Grundwortschatz 3. und 4. Jahrgangsstufe sicher.**

**Ausgangslage**  
Maria versteht den Grundwortschatz 1. und 2. Jahrgangsstufe sicher und versteht den Grundwortschatz der 3. und 4. Jahrgangsstufe gut.

**Fördermaßnahmen**

- Erläuterung der Wortbedeutung am Gegenstand und in der Situation. Festhalten und Wiederholen des neuen Vokabulars im Unterricht.
- Maria legt ein Alltagssprache-Glossar und ein Fachwörter-Glossar an.

**Verantwortliche**

Erstellt am: 26.7.2022

Impressum Datenschutzerklärung © Inklusion-Digital GmbH

## 4 SPLINT Funktionen

Kommentare & erreichte Förderziele:

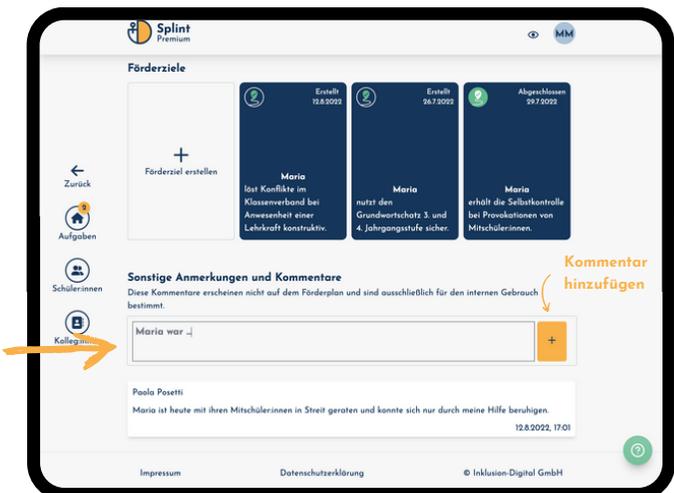
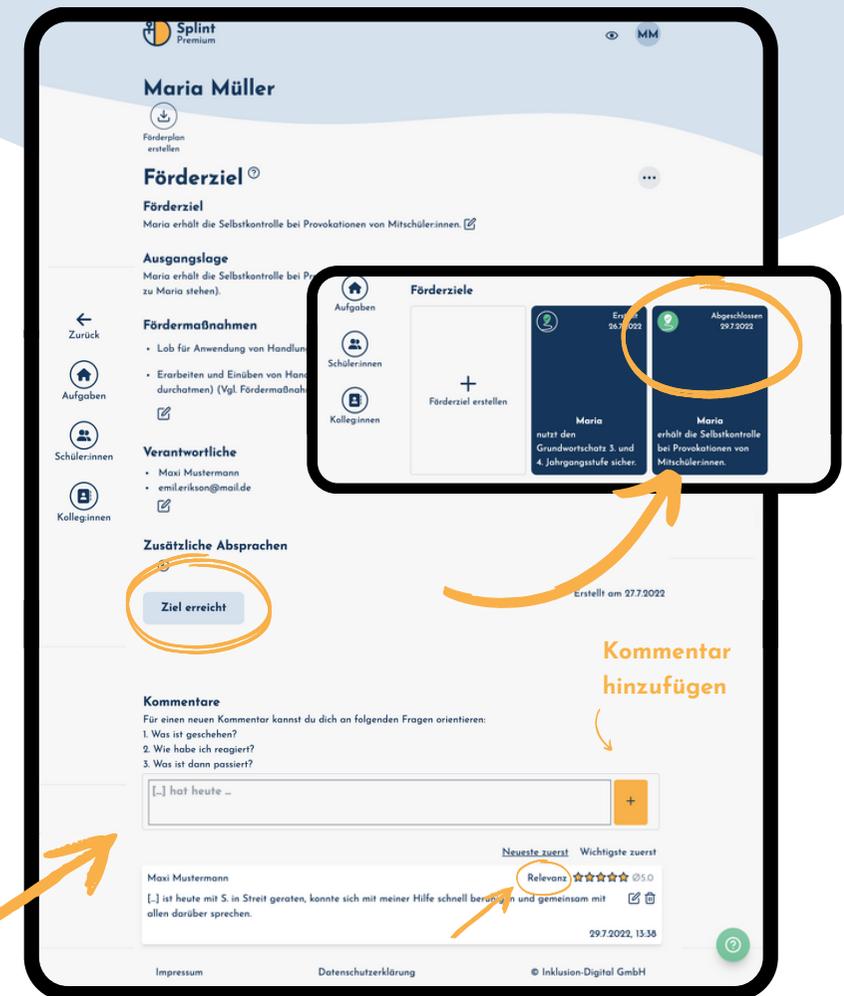
## 4 SPLINT Funktionen

### Erreichte Förderziele

- ein Förderziel kann als "Ziel erreicht" markiert werden
- Datum wird übernommen und das Ziel bei "Aufgaben" als abgeschlossen markiert

### Kommentare

- zu den festgelegte Förderzielen können Kommentare verfasst werden
- diese können mit Relevanz versehen und gefiltert werden
- > außerdem können in jedem Schüler:innen-Profil Kommentare hinterlassen werden, um sich auszutauschen



# 5

## Kontakt & weitere Informationen

## 5 Kontakt & weitere Informationen

zu



### Social Media:

 @inklusion\_digital

 <https://www.pinterest.de/inklusiondigital/>

 @InkluDigital

 <https://de.linkedin.com/company/inklusion-digital-gmbh>



### Kontakt:

 030 - 577 109 191

 [info@inklusion-digital.de](mailto:info@inklusion-digital.de)

 [www.inklusion-digital.de](http://www.inklusion-digital.de)  
[www.splint.schule](http://www.splint.schule)

Zeit für unsere **Umfrage?** Dauert nur 2 Minuten ! - klick -

*Vielen Dank !*